



Základní škola Středokluky, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022

## Obsah

1.	Název školy .....	2
2.	Sídlo školy a kontaktní údaje pro dálkový přístup.....	2
3.	Charakteristika školy .....	2
4.	Zřizovatel školy .....	4
5.	Údaje o vedení školy.....	4
6.	Školská rada.....	4
7.	Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy.....	5
8.	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP .....	5
9.	Údaje o pracovnících školy .....	6
10.	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 .....	7
11.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ z devátých ročníků přijato:.....	8
12.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku .....	8
13.	Žáci vzdělávaní v zahraničí, žáci individuálně vzdělávaní a vzdělávání žáků s MP .....	8
14.	Formy péče a zajištění podpory žáků a zkušenosti v této oblasti .....	8
15.	Školní družina .....	9
16.	Kroužky .....	9
17.	Poradenské služby školy .....	10
18.	Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu..	10
19.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	11
20.	Školní stravování .....	12
21.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	13
22.	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	16
23.	Žáci podle trvalého bydliště .....	16
24.	Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2020.....	16
25.	Základní údaje o hospodaření školy .....	17

## 1. Název školy

### Základní škola Středokluky, příspěvková organizace

Zahájení činnosti školy 1. 9. 1872

Zařazení do sítě škol jako příspěvková organizace od 1. 12. 2002 v souladu s usnesením Zastupitelstva obce Středokluky ze dne 2. 9. 2002

s účinností od 1. 7. 2021 má

Základní škola	identifikační číslo	IZO: 000 241 695
Budova 01 – Školská, 82, Středokluky		000 241 695/01
Budova 02 – Lidická 61, Středokluky		000 241 695/02
Budova 03 – U Školy 54, Kněževy		000 241 695/03
Školní družina	identifikační číslo	IZO: 113 900 171
Lidická 61, Středokluky		113900171 / 01
Školská 82, Středokluky		113900171 / 02
Starý vrch 102, Středokluky		113900171 / 03
Školní jídelna	identifikační číslo	IZO: 181 121 425
Školská 105, Středokluky		

## 2. Sídlo školy a kontaktní údaje pro dálkový přístup

Adresa: Školská 82, 252 68 Středokluky

telefon: 233 900 140; 736 472 818

e-mail: skola@zsstredokluky.cz

datová schránka: vt3ma7a

webové stránky: <http://www.zsstredokluky.cz>

REDIZO: 600 053 288

IČ: 69983658

## 3. Charakteristika školy

ZŠ Středokluky je **úplná základní škola** s 1. - 9. ročníkem. Ve školním roce 2021 / 2022 se ve škole vzdělávalo **226 žáků v 9 třídách**, po jedné třídě v každém ročníku. Součástí školy je **školní družina** a od 1. července 2021 i **školní jídelna**. **Sídlo školy a všechny třídy druhého stupně a dvě oddělení školní družiny** sídlí v hlavní budově školy ve Středoklukách v ulici Školská 82. **Tři třídy prvního stupně (1.A, 2.A a 5.A)** jsou umístěny v odloučeném pracovišti na adrese

Lidická 61, Středokluky. Dvě **zbývající třídy prvního stupně** (konkrétně 3.A a 4.A) rovněž v odloučeném pracovišti v sousední vesnici na adrese U školy 54 v Kněževsi. Jedno, početně omezené, oddělení školní družiny sídlí v odloučeném pracovišti v budově MŠ Středokluky v ulici Starý Vrch 102

Všichni žáci školy se vyučují podle školního **vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Středokluky**. Ten je postaven na standardním rozložení výukových předmětů s akcentací českého jazyka a matematiky. V uplynulém roce jsme se rozhodli ještě více posílit jazykové kompetence žáků a navýšili počet hodin anglického jazyka na prvním stupni. Žáci se nově učí angličtinu již od první třídy.

Zřizovatelem školy je obec Středokluky, z níž školu navštěvuje většina žáků. Kromě **dětí ze Středokluk** se ve škole vzdělávají i děti z několika okolních obcí, které buď školu vůbec nemají, anebo mají neúplnou školu jen s prvním stupněm. Do prvních tříd se k nám hlásí děti z **Kněževse, Čičovic a Bělok**, na druhý stupeň přicházejí děti z **Dobrovíže a Hostouně**. Několik dětí je i ze vzdálenějších obcí. I přesto, že se děti do školy sjíždí z několika obcí, bychom o škole mohli říci, že je školou rodinného typu. Snažíme se vytvářet **dobré a funkční vnitřní klima školy založené na vzájemném poznání, spolupráci a respektu k druhým, a to nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli**. Žáci napříč ročníky se vzájemně znají, absolvují spolu různé akce i aktivity v průběhu školního roku, některé cíleně zaměřené na vzájemné poznání, některé zaměřené na jiné cíle, ale ve věkově heterogenních skupinách. Vzájemné poznávání umocňuje i prostorové rozdělení školy do třech budov, kde se v průběhu roku intenzivně potkávají menší skupiny žáků. Další rok se třída s žáky prvního stupně zpravidla posune do jiné budovy.

V průběhu roku škola pořádá mnoho exkurzí doplňujících výuku jednotlivých předmětů, zajišťuje pro žáky přednášky odborníků v letošním roce např. pracovníků IZS, Policie ČR, pracovníků OSPODu, sexuologa a dalších. Organizuje tradiční akce pro rodiče a žáky jako Vánoční tvoření, Zpívání pod vánočním stromem (v letošním roce musely být obě kvůli covidovým opatřením zrušeny), sportovní den, rozloučení s deváťáky apod. Od letošního roku jsme navýšili i počet organizovaných kurzů, které bychom chtěli do budoucna začlenit do školního vzdělávacího programu. Všichni žáci na prvním stupni vyjeli v průběhu roku na týdenní pobytový kurz, v šestém ročníku na třídní adaptační kurz, v sedmém ročníku na lyžařský kurz a v devátém ročníku na kurz turistický.

Co se týká prostorového vybavení školy, začíná být kapacitně nevyhovující. Každoročně zvyšující se počet žáků ve třídách plní již tak omezené prostory školy a některé třídy jsou již natolik početné, že se do určitých učeben nevejdou. Na devět tříd školy máme jen dvě učebny ,navíc', jednu v hlavní budově a jednu v Kněževsi, což je problém i při dělení tříd na výuku jazyků, natož při potřebě specializovaných odborných učeben. Do budoucna bude nutné zajistit pro školu nové prostory, o čemž škola ve spolupráci s obcí usiluje. Přesto se zřizovateli školy podařilo z dotačních titulů vybudovat v hlavní budově školy **dvě nové, špičkově vybavené odborné učebny**. Žáci školy mohou od letošního roku využívat **přírodovědnou učebnu** pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu a **multimediální učebnu vybavenou 26 žákovskými notebooky** s dokovací stanicí, s multidotykovým interaktivním displejem velikosti klasické tabule, pevným PC a s vizualizérem. Kromě těchto ,pevných' učeben se škole podařilo v letošním roce vytvořit **dvě ,mobilní' učebny**, které tvoří **35 přenosných tabletů iPadů**, použitelných díky kvalitní wi-fi síti v libovolné učebně školy na jakýkoli předmět v hlavní budově a v budově v Lidické ulici. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale její absenci řeší pronájem tělocvičny v místní Sokolovně a využíváním obecních sportovišť.

I ostatní třídy školy jsou dobře vybaveny. V průběhu roku jsme zakoupili **dvě nové interaktivní tabule**, a tím jsme dovybavili i poslední třídy, které ještě neměly vlastní audiovizuální techniku.

V odpoledních hodinách organizuje škola pro žáky **školní kroužky**. Ty jsou určeny převážně pro žáky prvního stupně, ale není výjimkou, že je navštěvují i starší žáci. V letošním roce jsme nabídli 8 kroužků, z nichž se otevřelo pět.

Škola spolupracuje i se Spolkem rodičů, který většinou finančně podporuje vybrané aktivity školy.

#### 4. Zřizovatel školy

**Obec Středokluky**

**Lidická 61**

**252 62 Středokluky**

IČ: 00241695

#### 5. Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno	e-mail
Ředitel školy	Mgr. Martin Molčík	molcik@zsstredokluky.cz
Zástupce ředitele	Ing. Eva Kuchařová	kucharova@zsstredokluky.cz
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Trnková	trnkova@zsstredokluky.cz
Metodik prevence	Bc. Martina Lepičová	lepicova@zsstredokluky.cz
Hospodářka	Radka Brázdilová	hospodarka@zsstredokluky.cz
Vedoucí školní jídelny	Šárka Švecová	jidelna@zsstredokluky.cz

Ředitelem Základní školy je od 1. srpna 2021 Mgr. Martin Molčík, absolvent Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem obor Zeměpis – Tělesná výchova. Statutárním zástupcem je od roku 2021 Ing. Eva Kuchařová, absolvent Fakulty chemicko-technologické na Univerzitě Pardubice.

#### 6. Školská rada

Školská rada má na naší škole 3 členy a ti jsou voleni na tříleté období. Pracuje ve složení **RNDr. Ladislav Kuchař, Ph.D.** za zřizovatele, **paní Liběna Železníková** za rodiče a **Mgr. Iva Farová** za pedagogické pracovníky, která je zároveň předsedkyní Školské rady.

Školská rada se v průběhu roku sešla dvakrát. Poprvé bylo potřeba projednat a schválit úpravu školního řádu, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu, kde byl upraven ročníkový plán prvního stupně s tím, že povinná

výuka anglického jazyka začne již v prvním ročníku. Školská rada za přítomnosti ředitele školy vyjádřila poděkování obci za rekonstrukci školy a vybavení dvou nových odborných učeben.

Dalším bodem programu bylo řešení případné distanční výuky. Bylo konstatováno, že škola i nadále v případě tohoto typu výuky, bude používat aplikaci MS Teams, kde mají všichni žáci školy zřízen svůj unikátní školní účet.

Podruhé se rada sešla koncem října, kdy byla schválena výroční zpráva za předchozí školní rok. Školská rada se v tomto složení setkávala poslední rok, na podzim příštího školního roku proběhnou nové volby všech členů na další tříleté období.

## 7. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň		CELKEM	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ZŠ a MŠ Středokluky	5	123	4	103	9	226
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>123</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	<b>226</b>

## 8. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Školní vzdělávací program školy vznikl již v roce 2007. Během minulých let došlo k několika spíše drobným úpravám formou dodatků, buď z důvodu změny legislativy, nebo z důvodu potřeby školy. Školní vzdělávací program se tak stal poměrně stabilním dokumentem bez výrazné potřeby změn.

V letošním školním roce jsme stávající školní vzdělávací program drobně upravili. V učebním plánu prvního stupně jsme navýšili počet hodin výuky Anglického jazyka a tento předmět se začal povinně vyučovat již od prvního ročníku.

I v letošním roce ovlivnil výskyt onemocnění Covid-19 školní výuku. Přijatá opatření negativně zasahovala do výuky i ostatních aktivit, převážně v prvním pololetí školního roku. Škola tak již z počátku školního roku řešila povinné karantény celých tříd a s tím spojenou kombinovanou výuku (kdy se některé třídy vzdělávaly distančně a některé prezenčně), přechody školy na distanční výuku a opětovné návraty k prezenční výuce. Přestože se i tentokrát jednalo o velice zátěžové období, po zkušenostech z loňského roku a s upevněnými pravidly pro distanční výuku to v letošním roce vyučující i žáci zvládli velice dobře. Škola měla navíc i dostatek funkčních zařízení k zapůjčení pro potřeby žáků během distanční výuky. Vzdělávací platformou pro distanční výuku zůstala platforma MS Teams.

Po dvou covidových letech se však ukazuje, že některé výstupy, které jsou obsaženy ve stávajícím ŠVP jsou možná již nadbytečné a některé je naopak třeba posílit. Do budoucna tak budeme muset přistoupit k celkové revizi našeho ŠVP. Bude potřeba zredukovat obsahy některých výukových předmětů, a naopak akcentovat metody výuky zaměřené na tvůrčí a kritické myšlení žáků. Tento úkol nás čeká převážně v následujícím školním roce.

## 9. Údaje o pracovnících školy

## a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2021	k 30. 6. 2022
učitelé	12	13
vychovatelé	3	3
speciální pedagogové		1
asistenti pedagoga	1	3
<b>pedagogičtí celkem</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
nepedagogičtí	1	6
<b>celkem všichni</b>	<b>17</b>	<b>26</b>

## b) Věková struktura pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2022

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
učitelé		1	5	3	4
vychovatelé		1		1	1
speciální pedagog				1	
asistenti pedagoga		2			1
<b>celkem</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
z toho žen		4	3	5	5

## c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2022

	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	6	5	1
učitelé II. stupně ZŠ	7	6	1
vychovatelé	3	2	1
speciální pedagogové	1	1	
asistenti pedagoga	3	2	1
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>

**d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)****Dlouhodobé studium**

<b>Studium ke splnění (dalších) kvalifikačních předpokladů</b>		
	<b>délka studia</b>	<b>počet</b>
Studium v oblasti pedagogických věd, VŠTVS Palestra	2 roky	1
Studium střední pedagogické školy, vychovatelství	4 roky	1
Studium pro asistenty pedagoga	80 hod.	2
<b>Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>		<b>4</b>

**Krátkodobé studium**

<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>		
<b>průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>délka studia (v týdnech či dnech)</b>
Školení v programu Včelka	13	3 hod
Školení ICT – úvod do Excelu	10	2 hod
Webinář - V digitálním světě (pro metodiky prevence)	1	3 hod
Refresher for English Teachers	1	2 dny
Máme nové ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou?	3	2 hod
Čtení, poslech a hry ve výuce Čj	1	5 hod
Webinář - Použití ICT ve výuce	4	4 hod
Učíme informatiku na prvním stupni	1	1 den
Školení - Ipad a fotořadování	1	1 den
Dislexie není jen špatné čtení	1	2 hod
Školení - Badatelsky orientovaná výuka	1	1 den
Seminář Prev centrum	1	3 hod

**10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023**

<b>plánovaný počet prvních tříd</b>	<b>počet dětí zapsaných do prvních tříd</b>	<b>počet dětí přijatých do prvních tříd</b>	<b>z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/22, které nastoupí v září 2022</b>	<b>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</b>
<b>2</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

V letošním roce jsme u zápisu uvítali 39 předškoláků. Již dopředu jsme očekávali, že počet zapisovaných dětí převyší maximální počet dětí, které lze umístit do jedné třídy, a proto jsme se připravovali i na možnost/nutnost otevřít ve školním roce 2022/2023 dvě první třídy. S ohledem na tuto skutečnost jsme již v průběhu druhého pololetí začali řešit personální otázku i prostorové možnosti. Jelikož v současných budovách by bylo otevření další třídy téměř nemožné, nabízelo se řešení, využít prostory bývalé Střední integrované školy ve Středoklukách, které jsou v majetku Středočeského kraje. Obci se nakonec, i v tomto krátkém časovém období, podařilo uzavřít s Krajem dohodu o zápůjčce budovy bývalé Střední školy pro potřeby výuky naší ZŠ.

#### 11. Výsledky přijímacího řízení na SŠ z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	Celkem
1	7	2	1	2	4	<b>17</b>

#### do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
8	0

#### 12. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

- v devátém ročníku: **26**

- v nižším ročníku: **2**

#### 13. Žáci vzdělávání v zahraničí, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s MP

	Celkem	v zahraničí (dle § 38)	individuálně (dle § 41)	Mentální postižení (dle § 42)
<b>Počet žáků</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

#### 14. Formy péče a zajištění podpory žáků a zkušenosti v této oblasti

Škola se věnuje integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách. V letošním roce jsme vzdělávali 28 integrovaných žáků, kteří tvoří více než 12% všech žáků školy.

Škola vypracovává individuální vzdělávací plán, podle kterého se s žákem bude pracovat a který obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP, SPC, konkrétní způsoby reedukace, pomůcky, které se budou při výuce používat, a způsob hodnocení. S žáky pracuje v rámci časových možností speciální pedagožka.

Na prvním i druhém stupni probíhají na doporučení poradenských pracovišť pro žáky s podpůrnými opatřeními hodiny Pedagogických intervencí a hodiny Speciálně pedagogických náprav. V tomto školním roce jsme ve škole zaměstnávali **3 asistentky pedagoga**, z toho jednu

na druhém stupni. Při klasifikaci žáků přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, u žáků s nejzávažnějšími poruchami volíme slovní hodnocení.

Přestože se škola snaží poskytovat všem žákům maximální péči, jednotliví učitelé se aktivně zapojují do přípravy výuky, diferencují učivo s ohledem na žáky a snaží se zapojovat vhodné metody výuky, narážíme na naše horní limity. Z pohledu absolutních čísel se totiž jedná o poměrně vysoké číslo. Žáci s SPU nejsou v jednotlivých ročnících rozmístěni rovnoměrně, navíc ve třídách dochází k neustálému zvyšování počtu dětí. Některé se již blíží maximálnímu povolenému počtu. Protože nemáme ve škole paralelní třídy v ročníku, nemůžeme tyto žáky vhodněji a rovnoměrněji rozmístit. Chybí nám školní psycholog, o kterého bychom měli eminentní zájem, ale kterého se nám za více než půl roku nepodařilo sehnat. Rádi bychom rozšířili i činnost speciálního pedagoga, ale opět chybí personální i finanční zajištění.

Péče o nadané žáky se odvíjí od výše zmíněného. Nejčastěji se jedná o diferenciaci učiva, kdy vyučující nabízejí těmto žákům aktivity v rámci vyučovacích hodin navíc. Tyto žáky se snažíme zároveň zapojit do školních či obvodních kol olympiád a dalších soutěží. Nutno však říci, že v letošním roce jsme se nezúčastnili žádného obvodního kola olympiád. (K tomuto faktu přispívá i veliké vytížení jednotlivých učitelů i špatná zastupitelnost v případě absence učitele.)

#### Počet dětí s podpůrnými opatřeními 30. 6. 2022

Celkem	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombi
28	28	0	0	0	0	0	0

#### 15. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	3	65

**Školní družina** měla stejně jako v předchozích letech celkem **3 oddělení** a navštěvovalo ji **65 dětí**. Družina je určena především **pro žáky 1. – 3. tříd**. Žáky ze 4. ročníku přijímáme dodatečně, až na základě volné kapacity ŠD. Školní družina je rozdělena na dvě části. **Dvě oddělení sídlí v hlavní budově, jedno využívá menší učebnu v budově MŠ**. Situace není pro školu ideální. ŠD má pouze jednu plnohodnotnou vlastní místnost se zázemím, další oddělení musí využívat kmenovou třídu a třetí místnost, umístěná v budově MŠ, je menší a díky tomu je i nižší počet dětí v této skupině.

Vychovatelky školní družiny rovněž pomáhaly učitelkám na 1. stupni s doprovody žáků na školní akce a zúčastnily se pobytového kurzu.

#### 16. Kroužky

Na začátku školního roku 2021/2022 jsme dětem a rodičům nabídli 5 školních kroužků, respektive 7 kroužků, protože jsme ještě začátkem října přidali nabídku dvou dalších sportovních kroužků. Zaměření kroužků je v rámci možností pestré, děti se mohou přihlásit jak do sportovních kroužků, tak i do jazykových kroužků nebo na keramiku. Vedení kroužků

zajišťují převážně vyučující základní školy, výjimečně externí lektoři. Přestože jsme zaznamenali před začátkem školního roku zájem a požadavky na navýšení počtu kroužků ze strany rodičů, podařilo se nám nakonec otevřít jen čtyři kroužky, konkrétně Sportovní kroužek pro děti z první až třetí třídy, Fotbalový kroužek pro děti z prvního stupně, kroužek Anglického jazyka pro druháčky a Keramický kroužek pro žáky druhého stupně.

Do dalších let bychom nabídku mimoškolních aktivit rádi rozšířili, ale jsme limitováni kapacitou a vytížeností našich učitelů. Pokud by se do budoucna našli i další externí vedoucí kroužků, rádi je mezi sebe přijmeme.

Kroužek	počet účastníků
Sportovní kroužek	20
Fotbalový kroužek	12
kroužek Anglického jazyka	19
Keramický kroužek	8

## 17. Poradenské služby školy

**Výchovná poradkyně** Mgr. Kateřina Trnková vede a obnovuje databázi žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy, zúčastňuje se výchovných komisí, koordinuje činnosti při tvorbě a realizaci IVP, kontroluje jejich dodržování. Ke konzultaci je k zastížení po domluvě v budově školy v čase od 14<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> hodin.

## 18. Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu

Metodikem školní prevence je od letošního roku paní Martina Lepičová.

Na škole se věnujeme specifické i nespecifické prevenci rizikového chování. Tradičně a též v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky se zaměřujeme zejména na prevenci nespecifickou, kdy jsou žákům nabízeny pozitivní zdravé alternativy využívání volného času a prožitky, které vytváří atmosféru vzájemné spolupráce a důvěry „Na lyžáku se nejen lyžuje, ale také sblížíže!“ V takovém prostředí pak žáci snadněji čelí nástrahám světa a složitým životním situacím.

### a) Specifická prevence

Základem specifické prevence je integrace jednotlivých témat preventivního programu přímo do vyučovacích hodin. Se zařazováním začínáme již v od nejnižších ročníků v rámci prvouky, kde se začíná tématy jako je domov a bezpečí, právo a spravedlnost, zdravá výživa, ale i kulturní odlišnosti a tolerance. K těmto pak ve vyšších ročnících přibývají další témata jako dopravní výchova, využití volného času, mezilidské vztahy a empatie, respektování odlišných etnik ve společnosti apod. Na konci prvního stupně a ve vyšších ročnících pak zařazujeme témata týkající se návykových látek, kriminality, ale také témata zaměřená na sexuální výchovu, partnerské vztahy či těhotenství nebo trestně právní odpovědnost za své chování po dovršení 15. roku a mnohé další. K jednotlivým tématům je vždy přistupováno s ohledem na věk a vyspělost dětí. Mnohá témata probírají ve výuce přímo jednotliví učitelé. Často však využíváme i odborníky nebo lidi přímo z praxe, které zveme na odborné přednášky a interaktivní dílny. V minulém roce jsme měli přímo ve škole setkání například s Policií ČR,

městskými strážníky, záchranáři rychlé zdravotní služby, nebo žáci navštívili speciální programy jako Sociální síť a kyberšikana či Abeceda peněz zaměřené na finanční gramotnost.

Součástí budování bezpečnějšího prostředí ve škole a jako prevence kyberšikany byl ve škole v letošním roce zaveden zákaz používání mobilních telefonů a podobných zařízení.

Detailnější informace o preventivním programu školy, jednotlivých aktivitách, časových dotacích apod. jsou uvedeny v online Výkazu pro školní rok 2021/22 na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

## b) Nеспецифická prevence

Nеспецифická prevence je v naší škole postavena převážně na kurzech, tradičních školních i mimoškolních akcích a projektech. Pořádají se akce v rámci třídních kolektivů s třídními učiteli, ale i napříč ročníky nebo hromadné a celoškolní akce. Leitmotivem všech těchto akcí je vytvoření vzájemně bezpečného a funkčního prostředí, nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli. Prostor, které přispívá k budování dobrého a bezpečného školního klimatu.

V tomto školním roce jsme poprvé uskutečnili **Adaptační kurz** pro nově vzniklý kolektiv šesté třídy ve Sporthotelu Kácov na Sázavě. Díky tomuto kurzu se nám podařilo vytvořit dobrý základ pro funkční vztahy mezi žáky, kteří do této třídy přišli z naší páté třídy a ze školy v Hostouni, minimalizovat obtíže způsobené přechodem z 1. stupně na 2. stupeň a zároveň i nastolit bezproblémové vztahy mezi třídními učiteli a žáky.

Žáci sedmého a osmého ročníku vyjeli v zimě na **lyžařský kurz**. Ten se tradičně uskutečnil v průběhu měsíce ledna v Janských Lázních. Kurzu se i přes covidová omezení nakonec zúčastnilo 30 žáků pod vedením zkušených instruktorů z lyžařského oddílu Sokol Středokluky, ale i bývalé zástupkyně ředitelky paní Dany Kubíčkové.

Žáci devátého ročníku vyjeli ke konci školního roku se svou třídní učitelkou na čtyřdenní **turistický kurz** na Česko–Slovenské pomezí, kde absolvovali středně náročný přechod Beskyd.

## 19. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

### SPOLUPRÁCE S RODIČI

#### TŘÍDNÍ SCHŮZKY

Pořádáme pravidelně 3x ročně. První, zářiové třídní schůzky jsou ryze informativní. Rodičům se představí noví učitelé a je jim předložen plán akcí a činností na celý školní rok. Podzimní schůzky probíhají v polovině listopadu. Poslední schůzky se konají zpravidla v polovině dubna na konci třetího čtvrtletí.

#### DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Je určen zejména rodičům budoucích prvňáčků. Během tohoto dne mají zájemci možnost prohlédnout si školu a setkat se na informační schůzce s učiteli a vedením školy. V letošním roce jej hojně využili i rodiče žáků pátých tříd, kteří chtěli přihlásit své děti do budoucího šestého ročníku.

## ADVENTNÍ TVOŘENÍ

Páteční předadventní dílna v budově školy je určena všem zájemcům z řad rodičů a žáků, kteří si chtějí vlastnoručně vyrobit adventní věnec nebo svícen v příjemné tvůrčí atmosféře a potěšit sebe nebo své blízké milým dárkem (letos se z důvodu proticovidových opatření nemohla uskutečnit).

## SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Pro děti z MŠ Středokluky a MŠ Kněžveses pořádáme tyto akce:

- Jak se učí ve škole - vyučovací hodina pro předškoláky
- Den otevřených dveří – beseda s vedením školy pro rodiče budoucích prvňáků
- Zápis do 1.tříd

## SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ

Spolek rodičů ZŠ Středokluky, z.s. je neziskový spolek rodičů a zákonných zástupců žáků navštěvujících Základní školu Středokluky. Spolek podporuje vzdělávací, společenskou, kulturní a sportovní činnost žáků a také další aktivity školy (soutěže, pobytové kurzy, lyžařský kurz, výlety...). Na výše uvedené aktivity Spolek finančně přispívá ze svých prostředků.

Spolek hospodaří pouze s příspěvky rodičů či zákonných zástupců žáků. Do fondu Spolku přispívá každý z nich částkou 300 Kč. Pokud ve škole studují sourozenci, příspěvek je vybírán pouze za jednoho z nich.

## 20. Školní stravování

počty stravovaných žáků	314	z toho počty dětí z jiných škol	116 z MŠ
-------------------------	-----	---------------------------------	----------

Do minulého školního roku se žáci i zaměstnanci školy stravovali v jídelně, která patřila SIŠ S. Kubra. Střední škola však byla ke konci minulého školního roku z rozhodnutí zřizovatele zrušena. Naší základní škole, resp. obci Středokluky, se podařilo jídelnu získat, a ta byla následně zapsána do školského rejstříku pod ZŠ Středokluky. Školní jídelna sídlí na adrese Školská 105, Středokluky v budově Středočeského kraje, od kterého má škola prostory pronajaty.

Zajišťováním chodu jídelny je pověřena vedoucí ŠJ, která má k dispozici dvě kuchařky a dvě pomocné kuchařky. Od začátku školního roku se nám podařilo výrazně vylepšit nabídku školní jídelny a začali jsme strávnickům nabízet každodenní výběr ze dvou jídel. Žáci, potažmo rodiče, tak mají možnost objednat si prostřednictvím objednávkového terminálu nebo prostřednictvím webové aplikace jídlo, a to i vzdáleně, a mít tak přehled o jídelníčku i o stavu žákovského obědového účtu. Kvalita obědů je velice dobrá, což dokazuje i zvyšující se počet přihlášených strávnicků. Školní jídelna nabízí jídlo i pro cizí strávnický. Tuto nabídku v letošním roce využívalo 22 strávnicků.

Provoz školní jídelny není bez komplikací. Kuchyň i školní jídelna jsou prostorově velice omezené a již nyní narážejí na hranici své kapacity. Do budoucna tyto prostory neumožňují

výrazné navýšení počtu uvařených obědů a stravovaných žáků. Obec, jako zřizovatel školy, o této skutečnosti ví a pokouší se ji s předstihem řešit.

## 21. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Adaptační kurz pro žáky 6.roč.	1	28
Pobytový kurz žáků 1.stupně (5 tříd)	1	110
Lyžařský kurz	1	30
Turistický kurz žáků 9.tříd	1	14
<b>celkem</b>	<b>4 výjezdy</b>	<b>182 žáků</b>

Níže připojuji články, které byly po jednotlivých výjezdech zveřejněny na webových stránkách školy.

### **Šestáci vyjeli na adaptační kurz**

*Když se řekne Kácov, každému žákovi 6. třídy se okamžitě vybaví třídní pobyt na adaptačním kurzu 6. – 8. září 2021. Hlavním cílem kurzu bylo seznámit se s nově příchozími spolužáky, naučit se spolupráci a týmové práci.*

*Záříjové dny nás obdarovaly nádherným slunným počasím, proto všechny zážitkové aktivity mohly proběhnout venku, a že jich nebylo málo. Hry plné pohybu, tvořivosti, strategie a dokonce i koupání v bazénu žáky velmi bavily. V pondělí odpoledne jsme se bavili aktivitami na seznámení „AB line“, „Andělská Anděla“ a „Lidské bingo“ v okolí areálu, hra na „Celníky a piráty“ v podvečer řádně propotila nejen žáky, ale i paní učitelku Trnkovou a večer žáci kreslili své erby, které vystihovaly jejich záliby. V úterý dopoledne proběhl soubor kratších aktivit na rozvoj spolupráce „Korýtko“, „Minové pole“ a „Býčí kruh“, v druhé části dopoledne se uskutečnila opět svižná škola rýmů „Limeriky“. Odpoledne vyplnila běhací aktivita „Scrabble“. O večerní zábavu se postaral přednes vlastních limeriků, které se žáci pokusili složit. Střední poslední aktivitou adaptačního kurzu byla hra „SMS“, opět uběhaní a unavení účastníci se mohli před odjezdem domů příjemně zchladiť v bazénu. Následoval oběd a hurá domů.*

*Akce uspořádaná pro nově vznikající kolektiv na druhém stupni ZŠ Středokluky se vysloveně povedla. Během celého adaptačního kurzu panovala příjemná atmosféra. Z hodnocení kurzu vyplynula jednoznačná spokojenost žáků. Závěrem bychom chtěli také poděkovat panu starostovi Krátkému z Hostouně a společnosti Barcalbus za zajištění komfortní přepravy do Kácova a zpět do Středokluk. Velmi jste nám tím pomohli. Děkujeme.*

### **Lyžařský kurz ZŠ Středokluky, Janské Lázně, chata Jiřinka**

*Otázka, zda letos vyjet na lyžařský kurz, padla už začátkem července. Bylo třeba se rozhodnout, zda v současné nevyzpytatelné situaci do takového rizika jít či ne. Minulý rok se ovšem kurz neuskutečnil, natěšení byli osmáci i letošní sedmáci a zároveň i paní učitelka Dana Kubíčková, která se tak bude moci opět setkat se „svými“ dětmi. Odpověď byla jednoznačná. A tak se na podzim pozvolna začalo s přípravami. Domlouvalo se ubytování, řešila se doprava a ceny skipasů, rodiče zamlouvali lyžařské vybavení a dokupovali lyžařské kalhoty, bundy, kukly, helmy a všichni bedlivě sledovali aktuální coronavirová opatření, která ve finále mohla všechno zhatit. A málem to tak i dopadlo. Po dvou pozitivních výsledcích PCR testů povinných před odjezdem nás zachvátila panika, kterou vzápětí vystřídala beznaděj. Takže nejedeme. Konec, šmitec. Spadla klec. Naštěstí se však ukázalo, že přísnější pravidla ještě nezačala platit, a tak mohli vyjet alespoň ti, kteří Covid prodělali nebo jsou očkovaní. V sobotu se nás před autobusem sešlo 23 z původních 35. Nebylo to ideální, autobus vypadal skoro prázdný, ale jelo se. Ještě během soboty jsme se ale dozvěděli skvělou zprávu, že jeden pozitivní PCR výsledek testu byl zjevně chybný, a tak se nás nakonec v neděli večer sešlo na Jiřince plných 30 dětí a pět instruktorů! Skvělé! Povedlo se! Tak hurá na lyže!*

*... a jak to viděly děti?*

*Den první*

*Když jsme v sobotu dopoledne odjeli ze Středokluk, tak si myslím, že rodiče měli hroznou radost. Skoro větší než my. Cestou jsme se zastavili na Benzině, kde jsme málem nechali Nelu s Lenkou. Díky tomu, že přišly pozdě, měly*

druhý den službu. Jakmile jsme dojeli do Jánků, vypravili jsme se na boudu Jiřínku. Po krátkém odpoledním klidu a dojezení řízků, které zbyly z cesty, jsme vyrazili na kopec za boudou. Vyšlapali jsme ho asi 8 krát, než nás zařadili do družstev. Večer jsme měli na chatě Večernici naši první večeři. Plněný knedlíky. Po hrách s Danou jsme šli spát. (Markéta, Natálka, Bára, Sabina)

#### Den druhý

Všechny nás rozřadili do týmu a začali jsme jezdit. Ele vadil tým, tak ji přeřadili. Rózka byla v začátečnických a teprve se učila obloučky. Sice to bylo těžký, ale udělala první oblouček. Lucka dostala přednášku o tom, jak stát na lyžích. Tak nějak to rychle uteklo a byl oběd. K obědu bylo rizoto. Většina lidí remcala, ale nám to chutnalo. Po obědě byl polední klid, a to jsme se zabydlovali. Pak přišlo odpolední lyžování. Jana měla problém s přezkácí, ale pak se to srovnalo. Ema byla s týmem spokojená a dařily se jí jízdy. Valča jezdila jako šílenec. Rózka spadla dvakrát z vleku, ale pak sjela kopec bez pádu. Po lyžování byla večeře. Byla rajská. Po večeři byly hry a rozřazování na týmy pro hry. Byla to zábava. V deset byla večerka, tak jsme museli jít spát. (Róza, Lucka, Vali, Ema, Ela a Jana)

#### Den třetí

V pondělí jsme měli nádherný sníh a pěkné počasí. Dopolední program byl výcvik po družstvech – Fandovi Burgři, Molčovy Tlačanky, Frantovi Ovaři, Jirkovi Škubánci a Daniny Řízci. Burgři jeli na Černou horu a na Hofmanky. Tlačanky jely Hofmanky a Protěž, Ovaři se Škubánkama stejně tak. Řízci sjížděli Protěž a Idylu. Oběd a večeře byly na blízké restauraci Večernici. Odpolední program byl v podstatě úplně stejný jako ten dopolední. (Franta, Vojta, Karel a Petr)

#### Den čtvrtý – úterý

Dopoledne – dopolední lyžování na červené sjezdovce.

Líbilo se: nebylo to uježděné, takže se dobře jezdilo

Nelíbilo se: po 1 hod. tam byly ledové boule

Oběd – byl moc dobrý

Odpoledne – odpolední výlet do města. Šli jsme do cukrárny, tam jsme si mohli koupit něco dobrého, pak do obchodu s potravinami, tam jsme si mohli nakoupit nějaké pití a jídlo. Byla tam hezká krajina.

Večeře – bylo to moc dobré

Večer – zábavné hry, např.: Slepá bába

Večerka v 10 hod.

Instruktoři – instruktoři jsou hodní, dobře učí a jsou chápaví (Maty, Enzo, Roman, David a Lilian)

#### Den pátý

Dne 12. ledna 2022 jsme ráno šli na snídani, a potom jsme všichni vyrazili na celý den na Černou horu. Lyžovali jsme asi do dvanácti, a pak jsme šli na oběd. Na výběr byly buď borůvkové knedlíky nebo kuřecí maso s hranolkama. Po obědě jsme měli chvíli polední klid, a potom jsme šli zase lyžovat. Pak, asi kolem půl páté, jsme dojeli na chatu, a potom, v šest hodin, jsme šli na večeři. Když jsme se vrátili, tak jsme měli hodinu volna. Pak jsme šli do společenské místnosti, a tam jsme hráli různé hry. Ve 22:00 jsme šli spát. (Nela, Lucka, Nikola, Alena a Lenka)

#### Den šestý

V 7:15 ráno nás vzbudili Řízci a připravili nám snídani. Řízci pak po snídani umyli nádoby. V 8:30 jsme šli lyžovat, takže v 8:20 jsme se šli převlíkat. Lyžovali jsme na Protěži, Hofmankách a Černé hoře. V 11:40 jsme přijeli z lyžování na chatu. Ve 12:15 jsme šli na oběd. Ten den měl Matyáš Černý narozeniny, takže jsme mu popřáli všechno nejlepší a dostali jsme medovínek. V jednu hodinu jsme přišli na chatu, měli jsme polední klid a ve dvě jsme šli opět lyžovat. Lyžovali jsme na stejných místech jako ráno. V půl páté jsme se vrátili na chatu a v 17:15 jsme šli na večeři. V šest jsme šli zpátky na chatu. V 18:15 jsme sešli sprchovat. Od sedmi jsme byli ve společenské místnosti a hráli jsme hry do půl desáté. Pak jsme si šli vyčistit zuby a v deset byla večerka. Chvíli jsme si na pokoji povídaly, a pak jsme šly spát. (Ema, Anežka a Vanesa)

#### Den sedmý, den závodní

Tento den měli původně zaznamenat kluci z pokoje číslo sedm, ale protože to byl poslední den a navíc den náročný, plný aktivit, tak to zřejmě nestihli. Tak se toho chopím já. Hned ráno, po báječné snídani, kterou stejně jako všechny ostatní dny, připravila Dana, tentokrát za asistence Molčových Tlačenek, se všichni urychleně oblékli do lyžařského, nasadili si vylosovaná startovní čísla a vyrazilo se. Zprvu se zdálo, že nám na poslední den počasí úplně nevyšlo, neboť před chatou a na spodní sjezdovce Idyle bylo bílo a mlžno, ale už při průjezdu na kabinu jsme skrz „starou Protěž“ zahlédli problesknout modré nebe. A po chvilkové jízdě lanovkou jsme se už všichni mohli kochat

neuvěřitelnou podívanou. Nad námi se skvělo temně modré nebe, pod námi se leskly bílé umrzlé, manšestrové svahy a v dálce se nad Českou kotlinou líně válela inverzní oblačnost, která vypadala jako světle šedý oceán. Náhdera! Kvůli tomuhle se jezdí na lyže do Itálie a my to tady měli skoro každý den. Ale dost kochání, je potřeba postavit obří slalom! Toho se ujali středoklučtí lyžařští profíci Franta Gut a Jirka a Fanda Černí, kteří během chvilky, a díky vlastnímu vybavení, postavili pro naše závodníky mini obří slalom. Proč Mini? Přivezli si totiž s sebou ze Středokluk i vlastní slalomové tyče, které ale kvůli nízké sněhové pokrývce nemohli použít. A tak vytáhli z rukávu další, kratší tyče na minibranky i s červenými a modrými terči. Prostě profíci. A už tu byl start. Naši závodníci s čísly jak ze světového poháru postupně vyráželi do dvou kol obřího slalomu, někteří odpichujíc se holemi, někteří ve vajíčku, někteří i jízdou po hranách, všichni ovšem s odhodláním dosáhnout co nejlepšího času a porazit své soupeře.

Po závodech jsme se tak akorát svezli dolů k chatě a už jsme mohli vyrazit rovnou na oběd. Jako vždy byl vyní. Odpoledne jsme ve svých družstvech naposled zdolali naše oblíbené a stále dobře upravené sjezdovky Protěž, Černou, Pod lanem, Rukáv a starou Protěž, Hofmanky a na závěr, po báječné čokoládě se šlehačkou, i krátkou Idylu přímo nad naší chalupou. Po večeři se už vše chystalo na závěrečný večer. Nejprve jsme si společně zhodnotili celý kurz, a pak už přišlo na řadu vyhlášení výsledků dnešních závodů. Vyhráli všichni, neboť všichni skvěle zvládli nástrahy tratě a v obou kolech dojeli do cíle. A kdo zvítězil? To zjistíte, když si na webových stránkách školy otevřete fotogalerii. Na jedné z fotek jsou totiž vyfoceny celkové výsledky závodu, včetně dosažených časů 😊 Potom už si večer řídily samy děti. Nejprve chvíli tančily, a pak hrály společné hry, na nichž se mezi sebou domluvily.

Pokud bych tady v závěru měl ještě něco dodat, tak asi jen to, že z pohledu nás instruktorů se celý týden vyvedl na výtečnou. A pokud by někoho z vás tento článek inspiroval, tak vezte, že na příští rok nemáme zamluvený jen jeden, ale hned dva termíny na lyžařské kurzy. Rádi bychom je nabídli jak budoucím osmákům a deváťákům, tedy těm, kteří se zúčastnili letošního kurzu, ale zároveň i všem budoucím šestákům a sedmákům. Tak uzel na kapesník a až si na konci roku budete dávat dopis za okno pro Ježiška, nezapomeňte tam přimalovat lyže 😊

### **Děti se měly v Ráji jako v ráji**

Poprvé v historii naší základní školy jsme se 30.5. 2022 vydali na pobytový kurz s celým prvním stupněm. Celkem v pondělí ráno od budovy OÚ ve Středoklukách třemi autobusy odjelo 110 dětí a 12 učitelů a vychovatelů. Letos jsme si pro pobyt vybrali Rekreační středisko Pařez v samém srdci Českého ráje. Šťěstí nám přálo a v areálu jsme nakonec byli sami.

Program byl zaměřen převážně na poznávání přírody a sportování v přírodě. V úterý jsme ve smíšených týmech soutěžili v přírodovědných kvízích a odpoledne jsme se vydali prozkoumat okolí a nedalekou zříceninu hradu Pařez. Ve středu jsme vyrazili do skalního města Prachovských skal. Urazili jsme skoro 10 km, během kterých jsme si užívali krásné výhledy a scenérie skalního města. Počasí nám opět přálo a obrovský černý mrak od hradu Trosky se nám vyhnul. Ve čtvrtek za námi přijeli rybáři a celé dopoledne vyprávěli o životě v rybníce, rybách a rybníkaření. Kdo chtěl, mohl si po obědě i zarybařit. Odpoledne jsme měli sportovní olympiádu, kterou jsme zakončili přetahováním. Večer jsme si zaspívali u ohně a když se začalo šerit, postupně jsme absolvovali stezku odvahy. V pátek jsme už museli hned po snídani všechno sbalit. Po vyhlášení výsledků olympiády jsme se po třídách rozešli, každý kam chtěl. Někdo se šel rozloučit s rybníkem a sumcem Pepou, někdo stavěl domečky skřítkovi Pelíškovi.

Děti si celý pobyt náramně užily a až na dvě rozbitá okna bylo vše bez problémů 😊. V pátek odpoledne jsme se rozloučili opět u obecního úřadu ve Středoklukách. Sem tam se někomu občas zastýsklo, ale domů jsme se všichni vrátili s úsměvem na tváři.

### **Turistický kurz 9.třídy - Beskydy 2022**

V polovině června, přesněji od úterý 14. do pátku 17. června, jsme se s našimi deváťáky vypravili na turistický kurz – přechod Beskyd. Čekalo nás čtyřdenní putování po horských hřebenech s batohy na zádech, protože jsme si všechno potřebné museli nést stále s sebou. Tedy kromě stanů a spacáků, nocleh jsme si totiž zajistili na třech horských chatách. Drobné potíže (puchýře na nohou, rozlepené boty) nás nerozhodily a tyto čtyři dny v krásné přírodě s výhledy do dále jsme si společně náramně užili! Věříme, že jsme od horské turistiky nikoho neodradili 😊!!!

**22. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

V letošním roce neproběhla žádná kontrola

**23. Žáci podle trvalého bydliště**

Obec	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Středokluky	66	37	<b>103</b>
Kněžves	21	7	<b>28</b>
Hostouň	4	17	<b>21</b>
Dobrovíz	7	13	<b>20</b>
Číčovice	6	8	<b>14</b>
Běloky	6	5	<b>11</b>
Praha	4	5	<b>9</b>
Kladno	3	1	<b>4</b>
Koleč	0	3	<b>3</b>
Makotřasy	2	1	<b>3</b>
Svrkyně	1	1	<b>2</b>
Blíšany	0	1	<b>1</b>
Buštěhrad	1	0	<b>1</b>
Děčín	1	0	<b>1</b>
Hostivice	0	1	<b>1</b>
Polepy	0	1	<b>1</b>
Turnov	0	1	<b>1</b>
Velké Přítočno	0	1	<b>1</b>
Zájezd	1	0	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>123</b>	<b>103</b>	<b>226</b>

**24. Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2020**

Státy EU	počet žáků	Státy mimo EU	počet žáků
Litva	2	Ukrajina	7
Slovensko	1	Moldavsko	2
		Rusko	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>		<b>10</b>

**25. Základní údaje o hospodaření školy****Ekonomická část výroční zprávy za rok 2021****VÝNOSY:**

Příspěvek od obce	850 000,00
Příspěvek ze SR	16 387 997,00
Školné v ZŠ	56 150,00
Stravné	616 740,95
Zúčtování fondů	104 530,00
Ostatní výnosy	137 264,02
Doplňková činnost	106 883,00

**Výnosy celkem: 18 259 564,97**

**NÁKLADY:**

Investiční náklady	0
Neinvestiční náklady:	
mzdové náklady	11 660 359,00
ostatní osobní náklady	0,00
odvody na sociál.a zdrav.pojištění	3 742 617,00
zákonné sociální náklady	259 954,99
materiálové náklady	1 180 833,18
finanční náklady (Kooperativa)	43 461,00
drobný dlouhodobý majetek	667 211,34
provozní náklady	
energie	298 273,88
opravy	2 309,89
služby	351 254,35
odpis	0,00
ostatní	25 805,59

**Náklady celkem: 18 232 080,22**

**Hospodářský výsledek: 27 484,75**

Ve Středoklukách dne 27. 10. 2022

Základní škola Středokluky  
příspěvková organizace  
Školská 82, 252 68 Středokluky  
IČ: 69983658



Mgr. Martin Molčík  
ředitel školy