



Základní škola Středokluky, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024

Obsah

1.	Název školy	2
2.	Sídlo školy a kontaktní údaje pro dálkový přístup.....	2
3.	Charakteristika školy	3
4.	Zřizovatel školy	4
5.	Údaje o vedení školy.....	5
6.	Školská rada.....	5
7.	Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy.....	5
8.	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP	6
9.	Údaje o pracovnících školy	6
10.	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/2025	8
11.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ z devátých ročníků přijato:.....	9
12.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	9
13.	Žáci vzdělávání v zahraničí, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s MP	9
14.	Formy péče a zajištění podpory žáků a zkušenosti v této oblasti	9
15.	Školní družina	10
16.	Kroužky	11
17.	Poradenské služby školy	11
18.	Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu..	12
19.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	14
20.	Školní stravování	15
21.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	16
22.	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	21
23.	Žáci podle trvalého bydliště ke 30. 6. 2024.....	22
24.	Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2024.....	22
25.	Základní údaje o hospodaření školy	23

1. Název školy

Základní škola Středokluky, příspěvková organizace

Zahájení činnosti školy 1. 9. 1872

Zařazení do sítě škol jako příspěvková organizace od 1. 12. 2002 v souladu s usnesením Zastupitelstva obce Středokluky ze dne 2. 9. 2002

s účinností od 1. 7. 2021 má

Základní škola	identifikační číslo	IZO: 000 241 695
Budova 01 – Školská, 82, Středokluky		000 241 695/01
Budova 02 – Lidická 61, Středokluky		000 241 695/02
Budova 03 – U Školy 54, Kněževes		000 241 695/03
Budova 04 – Starý Vrch 187, Středokluky		000 241 695/04
Školní družina	identifikační číslo	IZO: 113 900 171
Lidická 61, Středokluky		113900171 / 01 zrušeno
Školská 82, Středokluky		113900171 / 02
Starý vrch 102, Středokluky		113900171 / 03 zrušeno
Starý vrch 187, Středokluky		113900171 / 04
Školní jídelna	identifikační číslo	IZO: 181 121 425
Školská 106, Středokluky		

2. Sídlo školy a kontaktní údaje pro dálkový přístup

Adresa: Školská 82, 252 68 Středokluky

telefon: 736 472 818

e-mail: skola@zsstredokluky.cz

datová schránka: vt3ma7a

webové stránky: <http://www.zsstredokluky.cz>

REDIZO: 600 053 288

IČ: 69983658

3. Charakteristika školy

ZŠ Středokluky je **úplná základní škola** s 1. - 9. ročníkem. Ve školním roce 2023 / 2024 se ve škole vzdělávalo **263 žáků v 12 třídách**. Ve druhém, šestém a sedmém ročníku po dvou paralelních třídách, v ostatních ročnících po jedné třídě v ročníku. Součástí školy je **školní družina** a od 1. července 2021 i **školní jídelna**. Na začátku letošního roku, resp. o hlavních prázdninách 2023 proběhlo v rámci školy stěhování a přesun tříd mezi jednotlivými budovami školy. **Ředitelství školy a všechny třídy druhého stupně** jsou nově od letošního roku umístěny v prostorově větší budově **na adrese Starý Vrch 187**. **Většina tříd prvního stupně**, v letošním roce třídy 1.A, 2.A, 2.B a 5.A, a **všechny čtyři oddělení školní družiny** se naopak přesunuly do původní budovy školy **na adrese Školská 82**. **Na této adrese je také oficiální sídlo školy**. Dvě **zbývající třídy prvního stupně** (konkrétně 3.A a 4.A) jsou umístěny v odloučeném pracovišti v sousední vesnici na adrese **U školy 54 v Kněževsi**. Škola má k dispozici i tři učebny v odloučeném pracovišti na adrese Lidická 61, Středokluky, které jsme dříve využívali pro výuku tříd prvního stupně. Tyto prostory jsme však v průběhu letošního školního roku nevyužívali.

Všichni žáci školy se vyučují podle školního **vzdělávacího programu ZŠ Středokluky**. Tento školní vzdělávací program prošel v průběhu loňského školního roku celkovou revizí, a to jak z pohledu učebních plánů, tak i po obsahové stránce v jednotlivých vzdělávacích oborech a očekávaných výstupech. Je postaven na standardním rozložení výukových předmětů s akcentací českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, kdy se žáci začínají učit angličtinu, jako první cizí jazyk, již od první třídy.

Zřizovatelem školy je obec Středokluky. Z této obce pochází i většina žáků školy. Kromě **dětí ze Středokluk** se ve škole vzdělávají i děti z několika okolních obcí, které buď školu vůbec nemají, anebo mají školu neúplnou, jen s prvním stupněm. Do prvních tříd se k nám hlásí děti **z Kněževse, Číčovic a Bělok**, na druhý stupeň přicházejí děti **z Dobrovíze a Hostouně**. Ve škole je i **skupina žáků z Tuchoměřic**, ta je však koncentrovaná výhradně v sedmém ročníku. Několik dětí je i ze vzdálenějších obcí. I přesto, že se děti do školy sjíždí z několika obcí, bychom o škole mohli říci, že je školou rodinného typu. Snažíme se vytvářet **dobré a funkční vnitřní klima školy založené na vzájemném poznání, spolupráci a respektu k druhým, a to nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli**. Žáci napříč ročníky se vzájemně znají, absolvují spolu různé akce i aktivity v průběhu školního roku, některé cíleně zaměřené na vzájemné poznání, některé zaměřené na jiné cíle, ale ve věkově heterogenních skupinách. Vzájemné poznávání umocňuje i prostorové rozdělení školy do třech budov, kde se v průběhu roku intenzivně potkávají menší skupiny žáků. Další rok se třída s žáky prvního stupně zpravidla posune do jiné budovy.

V průběhu roku škola pořádá mnoho exkurzí doplňujících a podporujících výuku jednotlivých předmětů, zajišťuje pro žáky přednášky odborníků v letošním roce např. Obecní Policie, odborníků na prevenci závislostí nebo finanční gramotnosti, organizuje akce pro rodiče a žáky jako tradiční Vánoční tvoření, Zpívání pod vánočním stromem, sportovní den, rozloučení s deváťáky apod. I v letošním roce se nám podařilo udržet vysoký počet školou organizovaných kurzů. Většina žáků na prvním stupni vyjela v průběhu roku na týdenní pobytový kurz, v šestém ročníku byl pro všechny šestáky připraven třídenní adaptační kurz. Tradiční lyžařský kurz pro žáky sedmého ročníku byl i letos navýšen o další termín, kterého se mohli zúčastnit i ostatní zájemci druhého stupně. Žáci devátého ročníku vyjeli na turistický kurz. V letošním roce jsme znovu uspořádali studijně poznávací výjezd do Velké Británie, kterého se tentokrát zúčastnilo 19 žáků sedmého až devátého ročníku.

Co se týká prostorového vybavení školy, v letošním roce proběhly velké změny v prostorové organizaci školy. Škola i nadále využívá tři budovy, konkrétně dvě budovy ve Středoklukách – Školská 82 a Starý vrch 187 a jednu budovu v Kněževsi, ale v průběhu prázdnin došlo k výměně prvního a druhého stupně. Od letošního roku je tak ředitelství školy i celý druhý stupeň situován do budovy Starý Vrch 187, část tříd prvního stupně se naopak přesunula do budovy Školská 82. Zde sídlí i všechna oddělení školní družiny. Dvě třídy prvního stupně zůstávají v Kněževsi.

Díky této změně bylo potřeba obě budovy v průběhu prázdnin připravit na novou situaci. Došlo k přestěhování odborných učeben, k dovybavení zatím nepoužívaných tříd v budově Starý Vrch 187, další třídy prvního i druhého stupně byly vybaveny audiovizuální technikou a katedrami, nově byly vybaveny dva kabinet pro učitele. V průběhu roku došlo i ke stabilizaci internetového připojení. V průběhu školního roku jsme obdrželi darem osm pracovních stolů i s vybavením pro výuku pracovních činností.

Škola disponuje dvěma špičkově vybavenými odbornými učebnami. Žáci školy mohou využívat **přírodovědnou učebnu** pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu a **multimediální učebnu vybavenou 26 žákovskými notebooky** s dokovací stanicí, s multidotykovým interaktivním displejem velikosti klasické tabule, pevným PC a s vizualizérem. Všechny třídy jsou již vybaveny vlastní audiovizuální technikou.

Kromě těchto ‚pevných‘ učeben škola vytvořila **tři ‚mobilní‘ učebny**, které tvoří **58 přenosných tabletů iPadů**, použitelných díky kvalitní wi-fi síti ve všech budovách školy v libovolné učebně školy na jakýkoli předmět. V letošním roce plnou polovinu iPadů využívali pravidelně žáci druhého stupně, a po čtvrtinách pak děti na prvním stupni ve Školské a děti docházející do Kněževse. Tak se nám podařilo dostat tato zařízení ke všem žákům školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale její absenci řeší pronájem tělocvičny v místní Sokolovně a využíváním obecních sportovišť.

V odpoledních hodinách organizuje škola pro žáky **školní kroužky**. Ty jsou primárně určeny pro žáky školy, převážně pro žáky prvního stupně, ale není výjimkou, že je navštěvují i starší žáci. V letošním roce jsme nabídli 7 kroužků, z nichž se otevřelo pět. Nepodařilo se nám zachovat kroužek informatiky, o který byl mezi žáky zájem, pro absenci lektora. Ve druhém pololetí se nám podařilo v rámci školních kroužků otevřít i kroužek rekondičního cvičení pro dospělé, který měl dokonce čtyři skupiny a účastnilo se ho celkem dvacet dospělých cvičenců z řad místních obyvatel.

Škola spolupracuje i se Spolkem rodičů, který většinou finančně podporuje vybrané aktivity školy.

4. Zřizovatel školy

Obec Středokluky

IČ: 00241695

Lidická 61, 252 62 Středokluky

5. Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno	e-mail
Ředitel školy	Mgr. Martin Molčík	molcik@zsstredokluky.cz
Zástupce ředitele	Ing. Eva Kuchařová	kucharova@zsstredokluky.cz
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Trnková	trnkova@zsstredokluky.cz
Metodik prevence	Bc. Martina Lepičová	lepicova@zsstredokluky.cz
Hospodářka	Radka Brázdilová	hospodarka@zsstredokluky.cz
Vedoucí školní jídelny	Šárka Švecová	jidelna@zsstredokluky.cz

Ředitelem Základní školy je od 1. srpna 2021 Mgr. Martin Molčík, absolvent Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem obor Zeměpis – Tělesná výchova. Statutárním zástupcem je od roku 2021 Ing. Eva Kuchařová, absolvent Fakulty chemicko-technologické na Univerzitě Pardubice.

6. Školská rada

Školská rada má na naší škole 3 členy. Ti jsou voleni na tříleté období. Současná školská rada pracuje od ledna 2023 ve složení: za rodiče a zároveň předsedkyní školské rady je **Mgr. Zuzana Lejsalová**, za zřizovatele **RNDr. Ladislav Kuchař** a za pedagogický sbor **Mgr. Iva Farová**.

Školská rada se v průběhu roku sešla dvakrát. Poprvé se rada sešla již koncem srpna. Důvodem schůzky bylo předložení a následné schválení nově vzniklého školního vzdělávacího plánu. Tento byl v průběhu minulého školního roku kompletně zrevidován a přepracován, aby lépe vyhovoval novým směrům a změnám ve vzdělávání. Kromě tohoto bodu bylo potřeba schválit i upravený školní řád.

Podruhé se školská rada sešla koncem října, kdy byla schválena výroční zpráva za předchozí školní rok. V rámci setkání informoval ředitel školy členy školské rady o chodu školy. Školská rada vyjádřila poděkování obci Středokluky za vstřícnost a spolupráci při vybavování školy.

7. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň		CELKEM	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ZŠ Středokluky	6	135	6	128	12	263

8. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Od září letošního školního roku škola vzdělává všechny žáky podle nového školního vzdělávacího programu **ZŠ Středokluky**. V průběhu celého minulého školního roku pracovali všichni učitelé pod vedením zástupkyně ředitele paní Kuchařové nejen na úpravě jednotlivých výstupů, ale i celého školního vzdělávacího plánu. Do konce loňského školního roku se nám tak podařilo vytvořit nový upravený ŠVP, který bude, jak jsme doufali, lépe vyhovovat dnešním trendům ve školství i ve výuce. Po prvním roce jsme žádné zásadní chyby nenašli. Na další revizi se chystáme po uplynutí dalšího školního roku. Ta by však měla být spíše kosmetická a měla by se týkat ověření a případné úpravě jednotlivých výstupů.

Pokud bychom měli popsat nejvýraznější změny v učebním plánu oproti minulému školnímu vzdělávacímu programu, došlo k výraznému navýšení hodin informatiky ze dvou hodin na šest hodin v průběhu devíti let dle požadavku MŠMT, dále k mírnému posílení hodin matematiky, vznikl nový předmět výchova ke zdraví, a naopak zanikl předmět rodinná výchova. Nejvýraznější změny však byly v samotném obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů.

9. Údaje o pracovnících školy

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2023	k 30. 6. 2024
učitelé	17	18
vychovatelé	3	4
speciální pedagogové	1	1
asistenti pedagoga	5	6
pedagogičtí celkem	26	29
nepedagogičtí	8	10
celkem všichni	34	39

b) Věková struktura pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2024

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
učitelé	-	1	7	7	3
vychovatelé	-	1	2	1	0
speciální pedagog	-	-	-	-	1
asistenti pedagoga	-	2	1	1	2
celkem	-	4	10	9	6
z toho žen	-	3	8	7	5

c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2024

	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	7	7	0
učitelé II. stupně ZŠ	11	10	1
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	1	1	0
asistenti pedagoga	6	5	1
celkem	29	27	2

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

Dlouhodobé studium

Studium ke splnění (dalších) kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		0

Krátkodobé studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
AJ Funpark – Klett – Černošice	1	3 hod
Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	1	3 hod
Čtení baví každého – prevence poruch	1	4 hod
Engaging Teenagers	1	2 hod
Get your pupils talking	1	2 hod
How to get our primary learners speaking English!	1	3 hod
Chemie pro II.st	2	2 hod
Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti	1	2 hod
Jablíkovi kamarádi	4	8 hod
Jak na interaktivní výuku s Vividboardem	3	2 hod
Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxi	1	2 hod
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1	2 hod
Jak učit děti anglicky	1	2 hod

Jak vést reedukační skupiny	1	2 hod
Jak vykazovat podpůrná opatření	1	2 hod
Mapové nástroje ArcGIS ve výuce	2	8 hod
Mobilní aplikace pod lupou krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	3 hod
Motivujte žáky k učení (nejen slovíček)	1	2 hod
Podpůrné setkání pro učitele a asistenta pedagoga – práce se žákem s ADHD	1	3 hod
Práce s Klett – Blätter – školení NJ	1	2 hod
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1	2 hod
Pracovní setkání pedagogů s náměstkem ministra školství	1	3 hod
Practical Ways for Everybody to Shine	1	2 hod
PROČ, JAK a KDY integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny	1	2 hod
Rozvoj digikompetencí v zeměpise	1	29 hod
Spokojená učitelka – schůzka online	1	2 hod
Šablony zjednodušeného vykazování – školení NPI	1	3 hod
Školení Eduten – 3x	3	3 hod
Školení výchovných poradců	1	4 hod
The Regional Cambridge day	1	3 hod
Umělá inteligence – školení pro pedagogy	1	6 hod
Vividbooks – hodina chemie	1	2 hod
Zipyho kamarádi	3	8 hod

10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/2025

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem, které nastoupí v září 2024	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
2	40	33	6	7

V letošním roce jsme u zápisu uvítali **40 předškoláků**. Očekávali jsme, že počet dětí bude opět vyšší a přesáhne významně počet třiceti dětí, počítali jsme tak s možností otevření dvou prvních tříd. Proto jsme už nyní naplánovali pro rok 2024/2025 přesunout jednu třídu prvního stupně, konkrétně pátou třídu, do budovy Starý Vrch, kde ještě máme trochu volnou kapacitu. Tento předpoklad se nám u zápisu vyplnil, a proto jsme již na jaře přijali pro následující školní rok i nového pedagoga do první třídy. Velice nemile nás však zaskočila skutečnost, že následně, **v průběhu května, června, a dokonce koncem srpna, se 10 již přijatých dětí ze školy odhlásilo**. V tomto období se naopak jedno dítě do školy přihlásilo.

Naším cílem bylo dát zájemcům možnost přihlásit do první třídy i děti z jiných obcí, mimo naši spádovou oblast, ale tito, přestože u zápisu tvrdili, že mají velký zájem o přijetí do naší školy, následně nenastoupili. Naši školu tak měli jen jako jakousi rezervu. Tento náš přístup budeme muset do budoucna významně přehodnotit.

Pro školní rok 2024/2025 tedy otevřeme dvě první třídy s počty 13 dětí a 11 dětí ve třídách.

11. Výsledky přijímacího řízení na SŠ z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	Celkem
2	5	1	2	5	0	15

do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

12. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

- v devátém ročníku: **19**

- v nižším ročníku: **0**

13. Žáci vzdělávání v zahraničí, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s MP

	Celkem	v zahraničí (dle § 38)	individuálně (dle § 41)	Mentální postižení (dle § 42)
Počet žáků	2	1	1	0

14. Formy péče a zajištění podpory žáků a zkušenosti v této oblasti

Škola se věnuje integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách. V letošním roce jsme vzdělávali 36 integrovaných žáků, kteří tvoří více než 13% všech žáků školy.

Škola jednotlivým žákům stanovuje plán podpory vzdělávání tak, abychom respektovali jeho potřeby, schopnosti, dovednosti a osobnostní rysy. Plán podpory nám umožní stanovit reálné cíle vzdělávání pro daného žáka, na jejichž základě jej pak můžeme hodnotit. Pro žáky s vyšším stupněm podpory vypracovává škola individuální vzdělávací plán, podle kterého se s žákem bude pracovat a který obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP, SPC, konkrétní způsoby reedukace, pomůcky, které se budou při výuce používat, a způsob hodnocení. S žáky pracuje v rámci časových možností speciální pedagožka.

Na prvním i druhém stupni probíhají na doporučení poradenských pracovišť pro žáky s podpůrnými opatřeními hodiny Pedagogických intervencí a hodiny Speciálně pedagogických náprav. V tomto školním roce jsme ve škole zaměstnávali **6 asistentek pedagoga**, z toho tři na

druhém stupni. Při klasifikaci žáků přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, u žáků s nejzávažnějšími poruchami volíme slovní hodnocení.

Kromě integrovaných žáků škola vzdělává i vysoký počet žáků s odlišným mateřským jazykem. Z celkového počtu žáků tvoří tyto děti téměř 10% všech žáků školy.

Přestože se škola snaží poskytovat všem žákům maximální péči, jednotliví učitelé se aktivně zapojují do přípravy výuky, diferencují učivo s ohledem na žáky a snaží se zapojovat vhodné metody výuky, narážíme na naše horní limity. Z pohledu absolutních čísel se totiž jedná o poměrně vysoké číslo. Žáci s SPU ani s OMJ nejsou v jednotlivých ročnících rozmístěni rovnoměrně, navíc ve třídách dochází k neustálému zvyšování počtu dětí. Některé se již blíží maximálnímu povolenému počtu. Škole velice citelně chybí školní psycholog, o kterého bychom měli eminentní zájem, ale kterého se nám za více než dva roky nepodařilo sehnat. Rádi bychom rozšířili i činnost speciálního pedagoga, ale opět chybí personální i finanční zajištění.

Péče o nadané žáky se odvíjí od výše zmíněného. Nejčastěji se jedná o diferenciaci učiva, kdy vyučující nabízejí těmto žákům aktivity v rámci vyučovacích hodin navíc. Tyto žáky se snažíme zároveň zapojit do školních či obvodních kol olympiád a dalších soutěží. V letošním roce jsme se však žádné olympiády nezúčastnili. (K tomuto faktu přispívá i veliké vytížení jednotlivých učitelů i špatná zastupitelnost v případě absence učitele.)

Počet dětí s podpůrnými opatřeními 30. 6. 2024

Celkem	Závažné vývojové poruchy učení	Závažné vývojové poruchy chování	Závažné vady řeči	Mentální postižení	Poruchy autistického spektra
36	28	5	1	1	1

15. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	87

V letošním školním roce se nám **podařilo rozšířit činnost školní družiny na čtyři oddělení**. Díky tomuto opatření jsme mohli nabídnout a **uspokojit zájem všech dětí z prvního stupně**, resp. z prvního až čtvrtého ročníku. Žáci pátého ročníku již o školní družinu zájem neměli. V letošním roce **navštěvovalo školní družinu celkem 87 žáků**.

I v letošním školním roce jsme však školní družinu stěhovali. Díky přesunu tříd prvního stupně a do budovy Školská 82 a přesunutí celého druhého stupně do budovy Starý Vrch 187 jsme všechna oddělení školní družiny vrátili zpět do Školské 82. Dvě oddělení byla umístěna ve vlastních učebnách, dvě oddělení využívaly kmenových tříd prvního stupně.

Od září letošního roku jsme rodičům i žákům nabídli ranní družinu. Ta byla otevřena ve Středoklukách v budově Školská 82. Tato nová služba byla hojně využívána po celý rok. Rodiče měli zájem i o otevření ranní družiny v Kněževsi, kam v letošním roce docházela třetí a čtvrtá třída. Z kapacitních důvodů jsme však tomuto požadavku nemohli vyhovět.

Vychovatelky školní družiny v průběhu roku rovněž pomáhaly učitelkám na 1. stupni s doprovody žáků na školní akce, plavání a zúčastnily se pobytových kurzů tříd prvního stupně.

16. Kroužky

Na začátku školního roku 2023/2024 jsme dětem a rodičům opět nabídli 7 školních kroužků, z nichž se nakonec **otevřelo pět**. Zůstali jsme u naší tradiční nabídky. Kromě **Keramiky** a velice oblíbeného **sportovního kroužku** pro prvostupňové děti, i kroužek **německého jazyka**, **florbalu** a **nejvíce navštěvovaný kroužek sborového zpěvu**. Sportovní kroužek kondiční přípravy se nepodařilo pro nízký počet zájemců otevřít a v loni otevřený kroužek informatiky se i přes zájem dětí neotevřel, když domluvený lektor nenastoupil. Náhradu se nám již nepodařilo sehnat.

V průběhu roku se nám však **podařilo naše aktivity rozšířit i na dospělé** a nabídli jsme čtyři hodinové kurzy **rekondičního cvičení**. Těchto kurzů se účastnilo dvacet cvičenců z řad obyvatel obce.

V letošním roce se všech kroužků účastnilo celkem 95 žáků a 20 dospělých cvičenců.

Vedení kroužků zajišťují převážně vyučující základní školy, výjimečně externí lektoři.

Do dalších let bychom nabídku mimoškolních aktivit dále rádi rozšiřovali, ale jsme limitováni kapacitou a vytížeností našich učitelů. Pokud by se do budoucna našli i další externí vedoucí kroužků, rádi je mezi sebe přijmeme.

Kroužek	počet účastníků
Sportovní kroužek	16
Florbal	21
Německý jazyka	13
Keramika	11
Sborový zpěv	34
Kroužek rekondičního cvičení pro dospělé	20

17. Poradenské služby školy

Výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Trnková vede a obnovuje databázi žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy, zúčastňuje se výchovných komisí, koordinuje činnosti při tvorbě a realizaci IVP, kontroluje jejich dodržování. Ke konzultaci je k zastížení po domluvě v budově školy v čase od 14⁰⁰ – 15⁰⁰ hodin.

18. Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu

Metodikem školní prevence je od roku 2021 paní Bc. Martina Lepičová.

Na škole se věnujeme specifické i nespecifické prevenci rizikového chování. Tradičně a též v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky se zaměřujeme zejména na prevenci nespecifickou, kdy jsou žákům nabízeny pozitivní zdravé alternativy využívání volného času a prožitky, které vytváří atmosféru vzájemné spolupráce a důvěry „Na lyžáku se nejen lyžuje, ale také sblížuje!“ V takovém prostředí pak žáci snadněji čelí nástrahám světa a složitým životním situacím.

a) Specifická prevence

Základem specifické prevence je integrace jednotlivých témat preventivního programu přímo do vyučovacích hodin. Se zařazováním začínáme již od nejnižších ročníků v rámci prvouky, kde se začíná tématy jako je domov a bezpečí, právo a spravedlnost, zdravá výživa, ale i kulturní odlišnosti a tolerance. K těmto pak ve vyšších ročnících přibývají další témata jako dopravní výchova, využití volného času, mezilidské vztahy a empatie, respektování odlišných etnik ve společnosti apod. Na konci prvního stupně a ve vyšších ročnících pak zařazujeme témata týkající se návykových látek, kriminality, ale také témata zaměřená na sexuální výchovu, partnerské vztahy či těhotenství nebo trestně právní odpovědnost za své chování po dovršení 15. roku a mnohé další. K jednotlivým tématům je vždy přistupováno s ohledem na věk a vyspělost dětí. Mnohá témata probírají ve výuce přímo jednotliví učitelé. Často však využíváme i odborníky nebo lidi přímo z praxe, které zveme na odborné přednášky a interaktivní dílny. V minulém roce jsme měli přímo ve škole setkání s Obecní policií či program na prevenci kouření.

Součástí budování bezpečnějšího prostředí ve škole, posílení interpersonálních vazeb mezi jednotlivými žáky a zároveň jako prevence kyberšikany je ve škole zaveden zákaz používání mobilních telefonů a podobných zařízení. Toto opatření se nám velice osvědčilo.

V letošním roce prošli další tři učitelé prvního stupně kurzy nazvané Jablíkovi kamarádi, které jsou, podobně jako kurzy Zipyho kamarádi, zaměřené na podporu duševního zdraví žáků. Tyto jsou však zaměřeny na starší děti prvního stupně. Učitelé tak získali ucelenou a ověřenou metodiku, která se zaměřuje na rozvoj copingových strategií (strategií zvládnání obtížných životních situací) a rozvoj sociálních dovedností. Učitelé tyto principy začali, nejen v hodinách, uplatňovat a účinněji tak předcházejí vzniku sociálně patologických jevů.

Pokud však škola zachytí a identifikuje začínající možný problém, postupuje při řešení vzniklých situací vždy individuálně, podle metodiky platného školního preventivního programu.

Detailnější informace o preventivním programu školy, jednotlivých aktivitách, časových dotacích apod. jsou uvedeny v online Výkazu pro školní rok 2023/24 na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

b) Nespecifická prevence

Nespecifická prevence je v naší škole postavena převážně na kurzech, tradičních školních i mimoškolních akcích a projektech. Pořádají se akce v rámci třídních kolektivů s třídními učiteli, ale i napříč ročníky, či hromadné a celoškolní akce. Leitmotivem všech těchto akcí je vytvoření vzájemně bezpečného a funkčního prostředí, nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli. Prostředí, které přispívá k budování dobrého a bezpečného školního klimatu.

V tomto školním roce jsme opět uskutečnili **Adaptační kurz** pro dva nově vzniklé kolektivy šestých tříd, tentokrát v Hrachově. Adaptační kurz se tak, zdá se, již začlenil mezi stálé a úspěšné akce školy. V šestých třídách se letos sešly děti z prvního stupně naší školy a ze školy v Hostouni, odkud pravidelně přestupují tamní žáci. Několik dětí přišlo i ze širšího okolí. Díky tomuto kurzu, který se konal hned začátkem září, se nám podařilo vytvořit dobrý základ pro funkční vztahy mezi žáky jednotlivých tříd, mezi třídami navzájem i mezi dětmi a jejich třídními učiteli, kteří se kurzu také účastnili.

Pro žáky sedmého ročníku byl jako každoročně připraven zimní **lyžařský kurz**. Jelikož jsme věděli, že je o lyžařský kurz zájem i v ostatních ročnících, nabídli jsme v letošním roce kurz dobrovolně i ostatním žákům druhého stupně. Přihlásilo se opět celkem 70 zájemců, tři z nich se však nakonec kurzu nemohli zúčastnit. V prvním lednovém termínu tak společně vyjeli žáci obou 7. tříd, o týden později je vystřídali ostatní žáci druhého stupně, tedy zájemci z osmého a devátého ročníku doplnění o žáky šestého ročníku. Oba kurzy se tradičně uskutečnily v Janských Lázních v chatě Jiřinka pod vedením zkušených instruktorů z lyžařského oddílu Sokol Středokluky, kmenových učitelů ZŠ a dalších lyžařských instruktorů.

Žáci devátého ročníku vyjeli ke konci školního roku se svou třídní učitelkou na čtyřdenní **turistický kurz** do Křivoklátu, kde absolvovali nabitý program a několik výšlapů po okolí.

V letošním roce vyjelo i několik tříd prvního stupně na **pobytové kurzy**. První třída společně s páťáky zamířila do již osvědčeného rekreačního střediska Hrachov na pirátskou výpravu. Druhé třídy vyjely na týden do blízkých Stradonic u Nižboru. Program jejich kurzu byl zaměřen na environmentální výchovu, historii regionu či praktické dovednosti. Děti se naučily rozpoznávat místní rostliny a živočichy, a seznámily se s historií keltského osídlení v dané oblasti. Navštívily také v nedalekém Nižboru místní sklárnu a v zámku byl pro ně připraven program na keltskou kulturu.

Mezi další pravidelně pořádané akce patří **projektový den** na druhém stupni, kdy žáci devátého ročníku připraví pro své spolužáky z šestého až osmého ročníku výukově vzdělávací dílny na různá výuková témata. Žáci jsou rozděleni do skupin napříč ročníky a v těchto skupinách pracují na zadaných úkolech. Tento den je mezi všemi žáky velice oblíben.

Na přelomu dubna a května probíhá na prvním stupni velice oblíbená Noc s Andersenem. Vyučující a vychovatelky školní družiny si pro žáky připraví podvečerní program a následně společně ve třídě čtou z vybrané knihy. I letošní účast byla veliká. Zúčastnilo se přibližně sto dětí z pěti tříd prvního stupně.

Rezidence umělců na ZŠ Středokluky

Základní škola Středokluky se pyšní úspěšnou realizací projektu „Rezidence umělců na školách,“ který proběhl ve spolupráci se Společností pro kreativitu ve vzdělávání v rámci projektu Vzděláváme pro budoucnost – kreativní učení na školách (č.p. 0313000050, výzva NPO Podpora projektů kreativního učení II).

Tento inovativní projekt přinesl na naši školu jedinečnou možnost, jak obohatit vzdělávací proces a podpořit kreativní myšlení našich žáků. Děti celý týden intenzivně pracovaly s umělkyněmi Borou Debnárovou a Josefínou Duškovou se zaměřením na zlepšení své duševní

pohody a pobytu ve škole, ale také na posílení pozitivních stránek pedagogického sboru a komunitního rozměru školy. Během týdne žáci upravovali některé prostory školy ke svému obrazu.

Přínosy tohoto projektu pro školu a žáky jsou mnohostranné. Díky přímému zapojení umělců do výuky se žáci setkali s novými formami vyjadřování a tvorby, což jim umožnilo rozvinout své umělecké schopnosti a zvýšit sebedůvěru v jejich vlastní tvůrčí potenciál. Během tvoření žáků vznikly v nevyužívaných šatních klecích relaxační zóny např. zóna imitující les, čtenářský koutek, spací zóna, fotbalové hřiště a další.

Žáci během projektu zjistili, že od nápadu k realizaci je dlouhá cesta, která vyžaduje kreativitu, trpělivost a týmovou spolupráci. Během týdne postupně procházeli všemi fázemi tvorby, od prvotního návrhu až po finální úpravy, což jim umožnilo plně pochopit a ocenit celý proces realizace vlastních nápadů.

Projekt získal ze strany žáků velmi pozitivní hodnocení. Ocenili nejen výsledné úpravy prostor, ale i vzájemnou spolupráci napříč jednotlivými ročníky. Tento program posílil týmovou spolupráci a komunikační dovednosti mezi žáky, čímž přispěl k vytváření pozitivního a inspirujícího školního prostředí. Pedagogové získali cenné zkušenosti a nové metodické přístupy, které mohou nadále využívat při výuce, což dlouhodobě zvyšuje kvalitu vzdělávání na naší škole.

19. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Třídní schůzky

Pořádáme pravidelně 3x ročně. První, zářiové třídní schůzky jsou ryze informativní. Rodičům se představí noví učitelé a je jim předložen plán akcí a činností na celý školní rok. Podzimní schůzky probíhají v polovině listopadu. Poslední schůzky se konají zpravidla v polovině dubna na konci třetího čtvrtletí.

Den otevřených dveří

Je určen zejména rodičům budoucích prvňáčků. Během tohoto dne mají zájemci možnost prohlédnout si školu a setkat se na informační schůzce s učiteli a vedením školy. V letošním roce jej hojně využili i rodiče žáků pátých tříd, kteří chtěli přihlásit své děti do budoucího šestého ročníku.

Adventní tvoření

Páteční předadventní dílna v budově školy je určena všem zájemcům z řad rodičů a žáků, kteří si chtějí vlastnoručně vyrobit adventní věnec nebo svícen v příjemné tvůrčí atmosféře a potěšit sebe nebo své blízké milým dárkem. Akci, kterou tradičně zajistily paní učitelky Lepičová a Wildtová, navštívilo opět mnoho dětí a jejich rodičů, ale i naprostá většina pedagogů školy. Mezi výrobou a zdobením věnců tak byl čas i na drobné občerstvení a neformální setkávání.

Zpívání pod vánočním stromem

Těsně před vánočními svátky jsme ve škole opět uskutečnili tradiční zpívání pod vánočním stromem ve středokluské sokolovně. Žáci školy si pod vedením vyučujících hudební výchovy připravili pásma koled a písní, které zazpívali přítomným rodičům a prarodičům. I v letošním roce se do pásma zapojili žáci navštěvující kroužek Sborového zpěvu, což je náš nejpočetněji zastoupený školní kroužek.

Společný koncert žáků ZŠ Středokluky a Buštěhradského pěveckého sboru

V dubnu letošního roku se v kostele sv. Prokopa ve Středoklukách uskutečnil druhý společný koncert dětí z kroužku sborového zpěvu s dospělým sborem z Buštěhradu. Koncert sklídl u posluchačů obrovský úspěch a i do budoucna počítáme s dalším opakováním této zdařilé akce.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Pro děti z MŠ Středokluky a MŠ Kněžveses pořádáme tyto akce:

- Jak se učí ve škole – vyučovací hodina pro předškoláky
- Den otevřených dveří – beseda s vedením školy pro rodiče budoucích prvňáčků
- Zápis do 1.tříd

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ

Spolek rodičů ZŠ Středokluky, z.s. je neziskový spolek rodičů a zákonných zástupců žáků navštěvujících Základní školu Středokluky. Spolek podporuje vzdělávací, společenskou, kulturní a sportovní činnost žáků a také další aktivity školy (soutěže, pobytové kurzy, lyžařský kurz, výlety...). Na výše uvedené aktivity Spolek finančně přispívá ze svých prostředků.

Spolek hospodaří pouze s příspěvky rodičů či zákonných zástupců žáků. Do fondu Spolku přispívá každý z nich částkou 300 Kč. Pokud ve škole studují sourozenci, příspěvek je vybírán pouze za jednoho z nich.

20. Školní stravování

počty stravovaných žáků	339	z toho počty dětí z jiných škol	102 z MŠ
-------------------------	-----	---------------------------------	----------

Základní škola Středokluky provozuje od roku 2021 školní jídelnu, kterou de facto převzala po zrušené SIŠ S. Kubra. Školní jídelna sídlí na adrese Školská 106, Středokluky, původně v budově Středočeského kraje, od kterého měla škola prostory pronajaty. V průběhu letošního roku došlo k prodeji budovy a novým vlastníkem se stala obec Středokluky, tedy zřizovatel i naší ZŠ.

Zajišťováním chodu jídelny je pověřena vedoucí ŠJ, která má k dispozici dvě kuchařky a tři pomocné kuchařky. **Školní jídelna nabízí svým strávníkům každodenní výběr ze dvou jídel.** Žáci, potažmo rodiče, tak mají možnost **objednat si prostřednictvím** objednávkového terminálu nebo prostřednictvím **webové aplikace** jídlo, a to i vzdáleně, a mít tak přehled o jídelníčku i o stavu žákovského obědového účtu. **Kvalita obědů je velice dobrá**, což dokazuje i zvyšující se počet přihlášených strávníků. Školní jídelna nabízí jídlo i pro cizí strávníky. Tuto nabídku v letošním roce využívalo 16 strávníků.

Na jaře letošního roku jsme se společně se všemi pracovníci školní jídelny pokusili přijít s něčím novým a připravili jsme pro žáky náš **nový projekt Poznáváme svět pomocí místních specialit – projekt školní jídelny ZŠ Středokluky**. A jak tedy poznat svět prostřednictvím kuchyně? Jedině tak, že vyzkoušíme cizokrajné dobroty. Chtěli jsme, aby žáci měli možnost poznat a zároveň zkusit ochutnat cizokrajné dobroty. Proto jsme se rozhodli, že budeme v naší školní jídelně průběžně představovat jídla z cizokrajných kuchyní a různé krajové speciality. Chtěli jsme dětem umožnit alespoň maličko nahlédnout pod pokličku jiných, někdy i velice vzdálených kultur, neboť jídlo je významnou a důležitou součástí života lidí, a tedy i jednotlivých kultur. Vybrali jsme konkrétní zemi nebo region a **dvakrát za měsíc jsme uvařili pro děti celé obědové menu podle místních receptů**. Následující měsíc to byla zase jiná země, a tak jsme si alespoň trochu rozšířili kulinářské obzory s možností objevovat zajímavá jídla jiných zemí a prozkoumat lokální speciality. V tomto projektu chceme pokračovat i v následujícím roce.

Provoz školní jídelny však není bez komplikací. **Kuchyň i školní jídelna jsou prostorově velice omezené a již nyní narážejí na hranici své kapacity**. Do budoucna tyto prostory neumožňují výrazné navýšení počtu uvařených obědů a stravovaných žáků. Obec, jako zřizovatel školy, o této skutečnosti ví a pokouší se ji s předstihem řešit.

21. Výjezdy žáků mimo objekt školy

V letošním školním roce jsme v rámci výuky vyjžděli s dětmi na mnohé exkurze a mimoškolní programy. Nejvíce z nich bylo zaměřeno na přírodu a ochranu přírody, ale i na kulturu, umění a dějiny. Děti prvního stupně navštívily v rámci výuky ZOO v Chomutově či Zoopark Zájezd, NSEV Kladno – Čabárna u Brandýsku s programem o přírodě v zimě, galerii v Lidicích nebo program o době sv. Václava na nedaleké Budči včetně divadelního představení či návštěva Informačního centra keltské kultury na zámku v Nižboru.

Některé třídy se vydaly i do Plzně na výstavu Techmánie anebo nasát atmosféru předvánoční Prahy.

Zaměření exkurzí druhého stupně bylo ponejvíce přírodovědně technické. Většina tříd navštívila NSEV Kladno – Čabárna, kde pro žáky byly připraveny programy na jednotlivé ekosystémy (louka, les, život ve vodě). V průběhu roku se někteří vydali do Národního muzea, Technického muzea, do Středočeské vědecké knihovny v Kladně i do knihovny na pražských Petřinách. Někteří zase navštívili Ústav experimentální botaniky, nebo se vydali na zeměpisně laděný program Kambodža – putování k tajemné hoře. Navštívili však i blízké Lidice nebo místní čističku odpadních vod apod.

Vícedenní výjezdy a kurzy

Adaptační kurz pro žáky 6.roč.	1	35
Pobytový kurz žáků 1.stupně (5 tříd)	2	74
Lyžařský kurz	2	69
Turistický kurz žáků 9.tříd	1	18
Studijní výjezd do Velké Británie	1	19
celkem	7 výjezdů	215 žáků

Níže připojuji články, které byly po jednotlivých výjezdech zveřejněny na webových stránkách školy.

Adapták v Hrachově

V termínu 11. až 13. září 2023 se zúčastnili žáci 6.A a 6.B adaptačního kurzu v Hrachově. Adaptační kurz je skvělý způsob, jak pomoci dětem přizpůsobit se nové školní situaci, získat nové dovednosti a vytvořit nové vztahy. Proto plní očekávání, ale i obav jsme nasedli do autobusu a vyrazili.

V rámci první procházky po okolí děti absolvovaly první aktivity, musely týmově spolupracovat, lépe se poznávaly. Byl čas na sdílení osobních zážitků. Vyučující byli k dispozici, poskytovali podporu a radu, pokud děti potřebovaly.

Během tří dnů byly děti členy různých týmů a podařilo se vytvořit dobrá parta. Zde nešlo o závody, o umístění, šlo o spolupráci, komunikaci, řešení problémů. A navíc vše vycházelo: ubytování, stravování, počasí, které dovolilo se jít vykoupat do bazénu uprostřed lesů. Třináct odvážlivců se vrhlo i do pěkně studené vody, ale zažilo spoustu zábavy i legrace.

Pan učitel Fröhde s panem ředitelem Molčíkem připravili pro žáky spoustu netradičních her a aktivit – od pirátů, přes Scrabble, záchranu posádky Apolla 13, stavění rozhleden a mnoho a mnoho dalších činností. Domů jsme se vrátili plni dojmů, unavení ale spokojení.

Lyžařské kurzy ZŠ Středokluky, Janské Lázně, chata Jiřinka

Letošní lyžování v Jánkách

V letošním roce se škole opět podařilo zorganizovat dva lyžařské kurzy. Opět v Janských Lázních v naší milé Jiřince. Na první kurz tentokrát vyjeli všichni sedmáci, na druhý, který hned navazoval, pak jeli všichni další zájemci ze šestého, osmého a devátého ročníku. Přestože se někteří z přihlášených žáků nakonec zúčastnit nemohli, vyjelo nás na oba kurzy celkem 68, což je více než polovina všech dětí na druhém stupni. To zní skoro neuvěřitelně, co?

A děti letos na horách zažily opravdu mnohé. Nejprve málo sněhu, zato „na kost zmrzlého“. Předchozí vánoční a novoroční oblevu vystřídaly mrazy kolem -12°C, někdy i větší. Sníh vymrzl, potůčky zamrzly a my mrzli. Oblíklí jsme další vrstvy, vyhrabali kukly, navlíkli teplejší rukavice. Všude led a ledové plotny. A do toho pořádně fičelo, že jsme se až báli, aby nám nezavřeli lanovku nahoru na Černou horu. Ale lyžovat jsme mohli! A tvrdé podmínky k lyžování patří. Po několika dnech nakonec vylezlo i sluníčko, a to už bylo to pravé lyžování. Na konci týdne, kdy se jednotlivé kurzy měnily, pak začalo sněžit. Sypalo a sypalo, až z toho po třech dnech bylo více než půl metru! Prašanu! Nádhera! Děti si tak mohly vyzkoušet i jízdu v hlubokém sněhu, což se našinci moc často nepoštěstí, navíc dva dny i za úplného azura. A když omylem lyže špatně zatížily a v závějích spadly? Tak to bylo jako do prachové peřiny. Jen pak v tom sněhu najít ty lyže a hůlky, že 😊

A když je štěstí největší,... začne pršet... Z prachové peřiny se stala těžká prošívaná deka a opět bylo potřeba měnit techniku jízdy, upravit rychlost a délku oblouků. Na poslední dva dny se našťestí vrátila zima a začalo mrznout. A znovu tu byly ty ledové plotny a tvrdé podmínky.

Zdalo by se, že se kruh uzavřel a na konci se vše vrátilo zase na začátek. Ale není to pravda. Hory po těch čtrnácti dnech vypadaly úplně jinak. Namísto původně zelených stromů a občasného sněhu na stráních bylo nyní vše bílé, zasněžené, zimní. A místo našich lyžařských greenhornů se domů vraceli ostřílení lyžaři. Při odjezdu už všichni bravurně ovládali své ski a zase o řádný kus posunuli své lyžařské dovednosti.

Za to bych moc rád poděkoval i všem našim lyžařským instruktorům, jmenovitě Báře Molčíkové, Jirkovi a Fandovi Černému a Honzovi Fröhde.

A za sebe musím napsat, že mám velkou radost z toho, že se nám daří v tak velké míře dětem nabídnout a přiblížit tento krásný sport a umožnit i těm, kteří se běžně na hory se svými rodiči nedostanou, sjíždět zasněžené svahy a vykrajet, v ideálním případě, i carvingové oblouky.

Lyžařským SKOL se i letos loučí MM

...a jak letošní lyžování viděly sami děti?

Lyžařský kurz no. 1 pohledem účastnice

V sobotu 6. ledna jsme odjížděli do Janských Lázní, do boudy Jiřinky. Ze začátku jsem se trochu bála. Myslela jsem si, že to bude nějaká stará chatrč, ale opak byl pravdou. Byla to útulná, velká chalupa, v pokojích bylo dost místa, měli jsme tam i svůj vlastní stůl, kam jsme si mohli odložit věci.

Když jsme si rozdělili pokoje, vybalili jsme si věci, měli jsme sraz před chatou. Rozdělili jsme se do 4 oddílů. Já jako začátečnicka jsem byla ve 4. oddílu, za vedoucího jsme měli pana ředitele Martina Molčíka. Ze začátku to byl strašný stres. Ale pak díky panu řediteli to šlo lépe. Druhý den se někteří z nás dostali do oddílu 3. Tam nás měla dcera pana ředitele Bára. Ta nás naučila, jak dělat správně obloučky. S Bárou jsem si to strašně užila. Nejčastěji jsme jezdili na Sporty, to byla taková malá, ale dobrá sjezdovka. Tam to vše začalo. Nejčastěji jsme jezdili hada, poté jsme začali sjezdovku sjíždět sami. Po několika dnech jsme si zkusili sjet i Anděla. To už byla větší sjezdovka, ale všichni jsme to zvládli. Musím všechny pochválit. S panem Jirkou Černým jsme si to též užili. S ním jsme byli také na Sportech. V pátek jsme jeli závody na lyžích.

Na obědy a večeře jsme chodili do místní restaurace Večernice, snídaně jsme měli v chalupě. Jídla byla moc dobrá. Večer jsme hráli různé zábavné hry. Byli jsme rozděleni do různých týmů, na konci kurzu byl vyhlášen tým, který vyhrál.

Dominika

Lyžařský kurz no.2 – zprávy z jednotlivých dní dle samotných účastníků

Neděle 14. ledna 2024

Ráno jsme byli vzbuzeni jedním z instruktorů, a pak jsme připravili snídaní pro zbytek družstva. Po snídaní jsme vyrazili na kopec, což byla naše druhá jízda lyžařského výcviku. Přestože byly těžké podmínky, všechna družstva zvládla všechny jízd. Po lyžování jsme šli na oběd, který byl velice dobrý. Pak jsme se po krátké pauze opět vydali lyžovat na Černou horu. Po tomto výcviku jsme byli již velice znaveni, ale večeře dodala jako vždy sílu. Po večerní pauze jsme se sešli ve společenské místnosti a hráli společenské hry. Když skončil večerní program, šli všichni poklidně uložit své zadnice do velkých postelí.

Skibidi Toilet Roman, Adam, Matouš, Lilian, Artem a Matyáš.

Pondělí 15. ledna 2024

V pondělí ráno jsme vstaly a udělaly hygienu. Připravily jsme snídaní a vzbudili ostatní. Po snídaní se všichni převlékli a šli jsme lyžovat. Vedoucím celého dne byl Jirka Černý. Dopoledne jsme lyžovali, do toho nám sněžilo. Proto jsme mohli jet už od chalupy nahoru Idilou (sjezdovka). Šli jsme na oběd, odpočinuli jsme si a šli jsme opět lyžovat. Po odpoledním lyžování jsme hráli večerní hry, například jsme navlékali boty na nohy od židlí. Každý člen družstva šel jednou. Vyhráli Skibidi Toilet. Po večerních hrách jsme šli všichni spát.

Elen, Linda, Míša, Natka a Eliška.

Úterý 16. ledna 2024

Sněžilo hodně.

Bylo i slunce.

*Denní program byl normální a budiček byl divoký.
Večer jsme hráli hry.
Den se nám moc líbil. Den byl super, lepší nikdy nebyl.*

Šimon, Adam, Mikuláš, Jonáš, Tadeáš a Adam

Středa 17. ledna 2024

Dnes jsme se jako každý den probudili a šli na snídani. Po snídani jsme se oblékli a obuli a šli jsme lyžovat. Nelyžovali jsme jako každý den s přestávkou a poledním klidem, lyžovali jsme celý den. Obědvali jsme v kiosku U staré lanovky. Po obědě jsme si zahráli hry do Lázeňského šampionátu, zalyžovali jsme si a odjeli na chatu. Proběhla večeře, osobní klid, a poté byly hry. Hry byly zábavné a originální. Pak jsme si dali druhou večeři a šli jsme spát.

Jana, Nikola, Evelína, Zuzana, Aneta a Julie

Čtvrtek 18. ledna 2024

Službu jsme měli my, pokoj číslo jedna. Vyndali jsme lyže a přesunuli jsme se všichni na velké dobrodružství, které pokaždé skončilo pádem. Lenka a Roman se klasicky rozsekali a Nikola se k nim u chaty v hlubokém sněhu přidala. Po lyžování jsme venku soutěžili po týmech, které jsme si na začátku vylosovali, o nejlepší sněhový výtvar. Předtím jsme blbli ve sněhu a Roman Nele podrazil nohu, ta spadla na zem a natáhla si sval. Poté jsme šli na večeři, a pak následovaly večerní hrátky. Předávali jsme si karty pusou, ale moc nám to nešlo. Druhá hra byla elektřina. Potom jsme šli všichni spinkat a Nele ještě pan ředitel namasíroval tu bolavou nohu. Hodnocení dne 8 / 10 – za tu nohu a za ty pády 😊

Nela, Nikola, Lenka a Lucka

Pátek 19. ledna 2024

Ráno jsme vstali, udělali hygienu a šli jsme připravit snídani. Poté jsme šli vzbudit ostatní. Anežka s Vanes umývaly nádobí a kluci doplňovali jídlo na snídani. Pak jsme se šli obléct a kluci odnesli všechny lyže ven. Pak bylo dopolední lyžování, na kterém jsme se připravili na závody. Závod ve slalomu se konal na Sportech. Po závodě jsme šli na oběd a znovu lyžovat. Když skončilo naše lyžování, čekalo nás milé překvapení, dostali jsme všichni horkou čokoládu se šlehačkou. Po vypití čokolády jsme šli na večeři. Připravili nám řízek s bramborovou kaší. Večer nás pak čekalo vyhlášení závodů a všech soutěží.

Vanesa, Anežka, Antonín, Matěj, Vojta a Ivan

Výjezd žáků do Velké Británie 2024

29.5. Je středa a my vyrážíme na dlouhou cestu do Velké Británie. Cesta ubíhá bez žádných komplikací.

30.5. Před 5.hodinou ranní vjíždíme do Londýna, hned vyrážíme: katedrála sv.Pavla, Tower Bridge, Tower of London a mnoho dalších památek. Večer nás čeká první setkání v britských rodinách. Tentokrát jsme ubytováni ve Walesu – blízko hlavního města Cardiff. Na meeting pointu jsme plni napětí, kdo si nás odveze.

31.5. Ráno si vyprávíme zážitky z rodiny a předháníme se, kdo měl co dobrého k večeři. Večer se zase na své „rodiče“ těšíme. Čeká nás Stratford, Warwick a Oxford. Ve Stratfordu jsme navštívili dům Williama Shakespeara a prohlédli město, ve Warwicku na středověkém hradě jsme strávili krásné odpoledne, účastnili se ukázky Války růží mezi Yorky a Lancastery a na závěr si prohlédli univerzitní město Oxford.

1.6. Vyrázili jsme do lázeňského města Bath, viděli slavné Stonehenge, kde jsme nabíjeli energii na celý rok. V Salisbury jsme si prohlédli katedrálu s nejvyšší kostelní věží ve Velké Británii, spatřili Magna Carta (Magna charta libertatum, také Magna Carta, nebo také Velká listina práv a svobod, je anglický právní dokument původně vydaný roku 1215. Omezoval některé panovnickovy pravomoci, vyžadoval, aby respektoval zákonné procedury a aby akceptoval, že jeho rozhodování bude omezeno zákonem), nakupovali, při cestě jsme zahlédli křídového koně. Poslední večer a noc v rodinách, nikdo tam nic nezapomněl.

2.6. Poslední den začal již v 6 hodin ráno, kdy jsme vyrazili na prohlídku druhé části Londýna. Procházku jsme zahájili v Kensingtonských zahradách, přes Hyde Park jsme došli k Buckinghamskému paláci, prošli kolem Trafalgarského náměstí, fotili the Houses of Parliament, Westminsterskou katedrálu i Big Ben, spatřili Londýn z řeky Temže z lodě i z výšky z London Eye, proběhli Picadilly Circus, Leicester Square. Zpět jsme opět jeli Eurotunnelem přes Francii, Belgii a Německo a dorazili kolem půl druhé zpět do Středokluk.

Dle hodnocení dětí se výjezd vydařil, splnil vše: návštěvy památek, neuvěřitelné množství informací, večer se děti musely domlouvat se svými ubytovateli v angličtině – a zvládly to! I to počasí nám přálo! 😊

BF a IB

Pobyťový kurz čtyř tříd prvního stupně v Hrachově

V pondělí 24. dubna 2023 bylo před ZŠ Středokluky opravdu plno. Druhá, třetí, čtvrtá a pátá třída odjížděly na týdenní pobyt v přírodě do Hrachova u Sedlčan. Dva autobusy úplně narvané, 86 dětí + 10 učitelů a vychovatelů. Všichni jsme byli plni očekávání.

V rekreačním zařízení Star Line jsme ještě nikdy nebyli. Od Hrachova jsme pomalu příkře sjížděli k říčce Brzinka. Po deštích byla pořádně divoká. Když jsme vystupovali z autobusů, stále pršelo. Ve velké jídelně nás majitelka zařízení seznámila s denním režimem a pravidly používání zařízení. Děti byly ubytované ve čtyřlůžkových pokojích ve dvou traktech a dvou podlažích. Venku bylo k dispozici několik hřišť na volejbal, přehazovanou, vybíjenou...

Hned první den jsme po obědě a poledním klidu vyrazili v pláštěnkách na první výpravu poznávat nejbližší okolí. V úterý jsme šli do Záchrané stanice zvířat v Hrachově. Od průvodce jsme se dozvěděli plno zajímavostí o krkavci, havranu, orlu mořském i skalním, vydře, veverce, prasátku... V areálu byla i expozice fotografií motýlů a jejich stádií vývoje, které byly i tisíckrát zvětšeny.

Ve středu jsme s dětmi čtvrté třídy připravili pro ostatní účastníky pobytu „stopovačku“, tj. během 4 kilometrů jsme na dvaceti místech schovali papírky s otázkami. V nich byly zahrnuty poznatky ze Záchrané stanice (např. rozdíl mezi krkavcem a havranem...). Celá akce končila vyhledáním pokladu – tedy tašky s dobrotami pro jednotlivé třídy. A kde byl poklad? V autobusové zastávce v obci Skřýšov. Vraceli jsme se jinou cestou, mezi pastvinami koní, býků a krav, přes rozvodněný potok.

Další den jsme vyrazili přes Hrachov do nedalekých kopců, kde jsou ukryty menhiry. Dětem jsme vysvětlili, proč tady jsou, jaký mají význam... Odsud byly nádherné výhledy do krajiny. Louky i rozkvetlé stromy, klid, žádný provoz, holky si dělaly věnečky z pampelišek, kluci „lovili“ mravence.

Ve čtvrtek byla olympiáda. Děti soutěžily v 10 disciplínách. Bylo krásné počasí, svítilo sluníčko a jednotlivá družstva (z každé třídy byli v jednom družstvu zastoupeni alespoň tři žáci a žákyně) soutěžila jak o život. Večer se sedělo u táboráku s kytarou a harmonikou a děti vesele zpívaly. S přibývajícím tmou vzrůstala nervozita. Byla připravena noční bojovka. Na toto dobrodružství se děti těšily. S čelovkou nebo bez, ve dvojici nebo samostatně, zvládly všechno na jedničku. Vše dobře dopadlo, žádné strašidlo se neobjevilo.

Poslední den ráno po snídani rychle všechno sbalit, předat pokoje, naposledy se společně projít do Hrachova na basketbalové hřiště a po „o“ tradá domů. Kromě pár škrábání v krku a sem tam stýskání po mamince a tatkovci si to děti užívaly a mají pěkné vzpomínky na společný pobyt v jarní přírodě.

JP

Pobyťový kurz 2. ročníků ve Stradonicích u Nižboru

Pobyťové kurzy a školy v přírodě jsou pro žáky základních škol nezapomenutelným zážitkem. Jedním z oblíbených míst, kam se žáci také vydávají, jsou Stradonice u Nižboru. Tato malebná lokalita v srdci přírody nabízí ideální prostředí pro vzdělávání, hry a dobrodružství. Předposlední červnový týden se žáci 2. tříd ze ZŠ Středokluky do Stradonic také vypravili.

Žáci byli ubytováni v Penzionu Klamovka, který leží na kraji obce a obklopuje jej rozlehlá zahrada. Každý den byl naplněn pestrým programem, který kombinoval vzdělávací aktivity s volnočasovými činnostmi. Ráno začínalo rozcvíčkou, která děti probudila a připravila na nadcházející den. Po snídani byly programy zaměřeny na environmentální výchovu, historii regionu či praktické dovednosti. Děti se naučily rozpoznávat místní rostliny a živočichy, a seznámily se s historií keltského osídlení v dané oblasti. Navštívily také v nedalekém Nižboru místní

sklárnou a v zámku byl pro ně připraven program na keltskou kulturu. Kromě vycházek do okolí odvážné děti také zažily večerní bojovku. Na zahradě se všechny zapojovaly do různých her a činností.

Poslední den byl věnován nejen balení a úklidu, ale také závěrečnému zhodnocení celého pobytu. Děti si vyměnily dojmy a vzpomínky, a mnoho z nich odjíždělo s bohatými zážitky.

HD

Turistický kurz 9. ročníku na Křivoklátě

Žáci 9. ročníku se vydali od 20. – 23. června 2024 na turistický kurz na Křivoklát. Byli ubytováni v turistickém a sportovním areálu U Kolečka pod hradem Křivoklát. Deváťáci po příjezdu navštívili Informační a turistické středisko s. p. Lesy ČR, kde si otestovali svoje přírodovědné znalosti na interaktivní výstavě Les kolem nás. V pátek dopoledne se vypravili na prohlídku hradu Křivoklát, kde prošli okruh s názvem Celým hradem, navštívili gotické a hradní paláce včetně hradeb a věže. V sobotu se vypravili na naučnou stezku Brdatka, prošli dendrologickou stezkou a navštívili sportovní a herní centrum Jasan. Odpoledne hráli v terénu nebo sportovním areálu různé sportovní hry a soutěže. Součástí turistického kurzu byla práce s mapou CHKO Křivoklátsko, orientace na mapě, měřítko mapy. Pracovali s buzolou. V terénu v křivoklátských lesích chodili podle turistických značek. V průběhu celého kurzu úspěšně zdolali kolem 25 km. Navštívili také několik turistických vyhlídek. Každý večer hráli v klubovně společenské hry, kvízy a soutěže. Také se intenzivně ve volných chvílích věnovali nácviku Posledního zvonění. V průběhu kurzu se učili pracovat s fotoaparátem, ve skupinách zachycovali zajímavé momenty při putování přírodou Křivoklátska. Večer fotografie představovali ostatním, a to často s vtipným komentářem. V horkých dnech došlo i na osvěžení v Rakovnickém potoce. Deváťákům se podle jejich vyjádření a hodnocení na kurzu líbilo. Byla to jejich poslední společná akce na základní škole. Snad se budou na Křivoklátsko v budoucnu rádi vracet.

ML

22. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

V letošním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI

Na podzim 2023 proběhl na pokyn zřizovatele audit hospodaření ZŠ Středokluky, který byl zaměřen na právě probíhající účetní období roku 2023, tedy na hospodaření v průběhu třech čtvrtletí roku 2023.

Na jaře 2024 proběhl druhý audit hospodaření, opět z podnětu zřizovatele. I nyní se audit zaměřil na rok 2023. Tentokrát již kontroloval uzavřený rok 2023.

Audit konstatoval, že účetní operace, týkající se účtování v oblasti nákladů, výnosů, účtování v oblasti rozvahových účtů a v oblasti účtování majetku splňují požadavky na úplnost, průkaznost, správnost a srozumitelnost a jsou až na výše uvedené skutečnosti plně v souladu s platnými právními předpisy.

Auditor neměl k výsledku provedeného ověření přiloženého Výkazu zisku a ztráty, rozvahy a Přílohy k datu 31.12.2023 u příspěvkové organizace ZŠ Středokluky žádné významnější výhrady s výjimkou zjištění uvedených v bodě IX Zprávy.

Tyto výhrady se týkaly absence směrnice o přijímání darů. Auditor doporučil tuto směrnici dopracovat.

23. Žáci podle trvalého bydliště ke 30. 6. 2024

Obec	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Středokluky	78	45	123
Kněževes	26	8	34
Hostouň	3	23	26
Dobrovíz	7	15	22
Číčovice	9	5	14
Běloky	6	6	12
Tuchoměřice	2	7	9
Praha 6	1	4	5
Makotřasy	2	1	3
Svrkyně		3	3
Kladno		2	2
Lichoceves		2	2
Zákolany		2	2
Hostivice		1	1
Okoř		1	1
Praha 10	1		1
Praha 4		1	1
Velké Přítočno		1	1
Polepy		1	1
Celkem	135	128	263

24. Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2024

Státy EU	počet žáků	Státy mimo EU	počet žáků
Litva	2	Ukrajina	19
Slovensko	3	Moldavsko	1
Celkem	5		20

25. Základní údaje o hospodaření školy**Ekonomická část výroční zprávy za rok 2023****VÝNOSY:**

Příspěvek od obce	3 110 594,18
Příspěvek ze SR	24 135 805,00
Školné v ZŠ	178 900,00
Stravné	1 605 772,44
Zúčtování fondů	142 128,00
Ostatní výnosy	406 474,84
Doplňková činnost	348 672,00

Výnosy celkem: 29 928 346,46

NÁKLADY:

Investiční náklady	0
Neinvestiční náklady:	
mzdové náklady	17 447 620,00
odvody na sociál. a zdrav. pojištění	5 544 046,00
FKSP	417 006,45
materiálové náklady – škola	552 379,76
materiálové náklady – školní jídelna	1 748 288,44
finanční náklady (Kooperativa)	65 846,00
drobný dlouhodobý majetek	661 520,72
provozní náklady	
energie – skutečné	1 211 896,69
energie – dohadná položka	1 408 000,00
opravy	19 739,54
služby	1 261 874,04
odpis	0,00
ostatní	47 569,00

Náklady celkem: 30 385 786,64

Hospodářský výsledek: -457 440,18

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je ve výši**-460 450,03 Kč**

Tato ztráta je způsobena dohadnými položkami pro energie budov, kde se nachází školní jídelna a budovy Starý Vrch 187.

Tato ztráta je způsobena dohadnými položkami pro energie budov, kde se nachází školní jídelna – Školská 106 a budova druhého stupně – Starý Vrch 187.

Zálohy na energie pro budovu jídelny byly pronajímatelem (Středočeský kraj) stanoveny až od 9/2023, takže náklady na energie za 1-8/2023 jsou zohledněny v dohadných položkách ve výši 488 000 Kč.

Pro budovu Starý vrch bohužel nebyly stanoveny žádné zálohy pro rok 2023 a zároveň nebyl vyúčtován kompletně rok 2022. V kalendářním roce 2022 byl vyúčtován pouze plyn, ostatní energie nebyly dosud vyúčtovány.

Dohadná položka pro budovu Starého Vrch 187 je ve výši 920 000 Kč a zahrnuje doplatek energií za část roku 2022 a celý rok 2023. Jelikož nemáme k dispozici předchozí vyúčtování jedná se o velmi hrubý odhad.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti je ve výši 3 009,85 Kč.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl použit ke kompenzaci ztráty hlavní činnosti.

Ve Středoklukách dne 24. 10. 2024



Mgr. Martin Molčík
ředitel školy

Mgr. Martin Molčík Digitálně podepsal Mgr. Martin Molčík
Datum: 2024.10.31 18:16:37 +01'00'

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 31.10.2024