

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
ISS Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 je předkládána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Struktura vychází z §10 odst. 3 a § 11 ŠZ a § 7 Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. Základní údaje o škole

Název školy

Integrovaná střední škola Stanislava Kubra Středokluky, Školská 105, Středokluky 252 68
IČ: 60457911
web: www.iss-stredokluky.cz
e-mail: info@iss-stredokluky.cz

V souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení je nejvyšší povolený počet žáků ve škole 463 (jedná se o údaj z 90. let), který v současné době neodpovídá reálným možnostem obsazení a škola bude žádat o snížení úředně stanovené kapacity v souladu s prostorovými podmínkami, které budou reagovat na současné požadavky ve vztahu k organizaci vzdělávacího procesu (dělení tříd do skupin). Předpokládaná kapacita by se měla pohybovat v rozsahu 270 až 300 žáků.

Integrovaná střední škola poskytuje vzdělávání žákům Středního odborného učiliště a Střední odborné školy, tzn. že soustřeďuje (integruje) v jednom vzdělávacím místě dva typy cílového vzdělání.

Ředitel a zástupce ředitele školy

Ředitel školy:
Mgr. Jaromír Čížek
e-mail: info@iss-stredokluky.cz
telefon: 233 901 182 sekretariát ředitele

Zástupkyně ředitele školy:
Mgr. Kateřina Strialová
e-mail: strialova@iss-stredokluky.cz
telefon: 777 794 400

Vedoucí učitel odborného výcviku:
Vratislav Svoboda
e-mail: svoboda@iss-stredokluky.cz
telefon: 724 352 678

Školská rada

Předsedkyně: Ing. Jitka Holcmanová (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: Patrik Tomšů (zástupce zřizovatele)

Danilo Kažič (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

2. Charakteristika školy

Škola tvoří uzavřený zahradní areál složený ze šesti budov v majetku Středočeského kraje bez závazků plynoucích z nájemních smluv. Tím je zajištěna správa školy, vyučování teorie i odborného výcviku, ubytování v domově mládeže a stravování ve vlastní školní jídelně. Areál je plynofikován a oplocen v celé výměře svého pozemku.

Popis budov a zařízení:

- 2 budovy domova mládeže s kapacitou 60 lůžek, školní kuchyní a jídelnou
- budova školy má k dispozici 10 učeben, které slouží k výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, některé učebny jsou vybaveny moderními technologiemi (výpočetní technika, učebna odborných předmětů)
- k odbornému výcviku využíváme 3 učebny
- správní budova (ředitelství školy) s kapacitou 4 učeben vytváří podmínky pro výuku autoškoly a řízení motorových vozidel včetně výuky odborných přírodovědných (zemědělských) předmětů

Hlavní činností školy je vzdělávat a vychovávat žáky s ukončeným základním vzděláním a umožnit jim získání středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem. Dále umožňuje žákům s ukončeným středním vzděláním s výučním listem získat střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém studiu.

Forma vzdělávání je denní a dálková.

Obory vzdělávání:

denní forma vzdělávání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – dobíhající obor
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
64-41-L/51 Podnikání
78-42-M/06 Kombinované lyceum od 1.9.2019 – 1. ročník
41-52-H/01 Zahradník
41-51-H/01 Zemědělec – farmář
41-52-E/01 Zahradnické práce

dálková forma vzdělávání:

64-41-L/51 Podnikání
78-42-M/06 Kombinované lyceum od 1.9.2019 - 1. ročník
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – dobíhající obor

Doplňkové činnosti školy:

- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Ubytovací služby

Teoretická výuka:

Teoretická výuka probíhá ve 14 učebnách, z nichž pro méně než 20 žáků jsou 3 učebny. Počítačové učebny jsou 2. Dvě učebny jsou vybavené interaktivní tabulí, dalších 8 učeben je vybaveno dataprojektorem s promítací plochou.

Tělesná výchova se vyučuje v učebně pohybové výchovy, na víceúčelovém hřišti v areálu školy a dále na fotbalovém hřišti obce Středokluky. Sportoviště školy bude nutné v blízké době zrekonstruovat i s ohledem na skutečnost, že naši žáci nemohou v plné míře využívat hřiště v obci.

Praktická výuka:

Odborný výcvik je plně zabezpečován v areálu školy a na smluvních pracovištích různých firem v blízkém okolí. Pedagogickou výuku vedou odborně kvalifikovaní učitelé.

Smluvní pracoviště pro obor: Zemědělec-farmář

- farma - Vítězslav Chvoj, Středokluky
- farma - Ladislav Kozel, Běloky
- farma - Ladislav Krupička, Dobrovíz
- farma - Luboš Hrabánek, Zadní Kopanina
- Jezdecký oddíl JK Iluze, Makotřasy

Smluvní pracoviště pro obor: Zahradník

- Švestkovic zahradnictví s.r.o, Kladno

Vybavení pracovišť v areálu Integrované střední školy Stanislava Kubra:

Zemědělec-farmář: 7x traktor Zetor, 3x přívěs traktorový, bubnová sekačka, obraceč a shrnovač píce, pluh, nesené brány, sazeč a vyorávač na brambory, sečka, nakladač, rozmetadlo chlévské mrvy, dílny a učebna

Zahradník: 2x malotraktor, bubnová sekačka, 3x zahradní sekačka, 3x křovinořez, ruční nářadí, 2x skleník, učebna

Odborná praxe 4letých oborů probíhá na smluvních pracovištích v obecních a městských úřadech, v úřadech práce, finančních úřadech, centrech správních agend, občanských sdruženích a v dalších správních organizacích a soukromých firmách.

Výchova mimo vyučování:

Domov mládeže je školským zařízením, které zajišťuje výchovu a ubytování žáků Integrované střední školy Stanislava Kubra Středokluky a vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Je v provozu v průběhu celého školního roku v době výuky. Budova domova mládeže se nachází v areálu školy. Celková ubytovací kapacita je rozmístěna ve standardně vybavených třílůžkových a čtyřlůžkových pokojích umístěných v přízemí a prvním

patře. V každém poschodí je žákům k dispozici kuchyňka s mikrovlnnou troubou, varnou konvicí a chladničkou a společné sociální zařízení (umývárna, sprchy, WC). Stravování zajišťuje školní jídelna přímo v budově. Žáci se stravují celodenně. Nástup je možný již v neděli mezi 18. a 22. hodinou nebo první den výuky do 7:30 hodin. V domově mládeže mají žáci k dispozici knihovnu, kulturní místnost s TV, stolní hry, mohou využívat venkovní hřiště v areálu školy i tělocvičnu s posilovnou, kde se nachází mimo jiné horolezecká stěna, vybavení na stolní tenis, basketbalové hřiště, sportovní náčiní pro sálové, letní i zimní sporty, gymnastické míče. Žáci si mohou vybrat také z nabídky zájmových kroužků, např. výtvarné, aranžerské nebo vazačské práce, literární činnosti či studium angličtiny.

Metody a formy práce:

Teoretická výuka probíhá dle školních vzdělávacích programů:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

64-41-L/51 Podnikání

41-52-H/01 Zahradník

41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Výuka je koncipována tak, aby byly u žáků rozvíjeny klíčové kompetence a odborné kompetence, které požadují zaměstnavatelé a které jsou součástí výkonu odborné kvalifikace.

Jedná se o kompetence k učení, práci a spolupráci, ke komunikativnosti, řešení pracovních i mimopracovních problémů, práci s informacemi, využití komunikačních technologií, kompetence k pracovnímu uplatnění a odborné kompetence splňující požadavky jednotlivých oborů studia. Žák má být schopen uplatnit se na trhu práce. Metody a formy práce v jednotlivých předmětech přizpůsobují vyučující schopnostem žáků v závislosti na charakteru předmětu, konkrétní situaci, s ohledem na možnosti školy. V koordinaci s ostatními vyučujícími vyvíjejí učitelé soustavnou péči a snahu o získání požadovaných profesních znalostí, především znalost odborné terminologie, citlivý vztah k životnímu prostředí, estetické cítění, kultivované vyjadřování, učí žáky spolupracovat. Výuka je vedena formou výkladu, řízeného rozhovoru v návaznosti na znalost žáků, skupinové práce. Jsou využívány názorné pomůcky a praktické ukázky. Žáci mohou pracovat s odbornými časopisy a odbornou literaturou. Ve výuce jsou využívány interaktivní tabule, dataprojektory pro prezentace vyučujících i žáků, připojení na internet. Jsou pořádány odborné exkurze, vybírané dle studovaného oboru.

Žáci mají možnost samostatné ústní a písemné prezentace (samostatné práce, projekty, referáty, diskuze).

Je důsledně vyžadováno dodržování společně dohodnutých pravidel chování, kde klademe důraz na zodpovědnost žáků při jejich dodržování. Různými formami (film, besedy) se cíleně ujasňuje představa žáků o reálné podobě jejich budoucího povolání, popřípadě dalšího studia. Jako protipól sociálně patologickým jevům jsou nabízeny žákům vhodné pozitivní aktivity (sportovní dny – bruslení na Letné, tradiční vánoční turnaj ve stolním tenise, návštěvy divadel, výstav, ZOO, vánoční tvoření).

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, péči o bezprostřední okolí, zásadám úspornosti, šetření energie a k vytváření příznivého klimatu školy.

Cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Základní cíle jsou vyjádřeny klíčovými kompetencemi žáka a kompetencemi odbornými, které jsou odlišné dle studovaného oboru.

Klíčové kompetence:

- žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- žák zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
- žák porozumí zadanému úkolu a řeší jej
- žák spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
- žák se vyjadřuje přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje
- žák se vyjadřuje a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- žák chápe výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, je motivován k prohlubování svých jazykových dovedností
- má kompetence k pracovnímu uplatnění
- zná sociální kompetence
- žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- žák dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika)
- žák uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu
- žák má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umí je srovnávat se svými představami a předpoklady
- žák se orientuje v podnikání fyzických osob
- žák využívá početní metody a chápe význam matematických operací
- žák pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií
- žák komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace

Vznik školy, specifika školy

Integrovaná střední škola Stanislava Kubra Středokluky má dlouholetou tradici. Byla založena v roce 1923 jako Odborná škola hospodářská, na počest poslance za Agrární stranu Stanislava Kubra (majitele zemědělské usedlosti v sousední Kněževsi), který se o založení školy nejvíce zasloužil. Zde se vzdělávali synové sedláků z okolí, aby získali znalosti pro vedení hospodářství a zajistili tak rodovou kontinuitu rolníků. V roce 1940 byla přejmenována na Hospodářskou školu, v roce 1948 na Základní odbornou školu rolnickou. Politické poměry 50. a dalších let měnily zaměření školy. V roce 1953 se z ní stává Mistrovská zemědělská škola, v roce 1958 Učňovská škola zemědělská, v roce 1961 Zemědělské odborné učiliště. I přesto, že v roce 1970 dostává název Dívčí odborná škola, zemědělství zůstává věrná. Vznikají nové obory, které jsou důsledkem vývoje potřeb zemědělství a oborů příbuzných. V roce 1980 dostává název Střední odborné učiliště a Střední škola pro pracující. Po roce 1989, když došlo k privatizaci a restituci majetku, vzniká

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

ISS Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

potřeba znalosti podnikání nejen v zemědělství. Školství navázalo na prvorepublikové rodinné školy, které vzdělávaly dívky ve výživě, ručních pracích, ale i v účetnictví a vedení malých firem. Proto se v roce 1992 škola přejmenovala na Rodinnou školu. Protože obor Rodinná škola nebyl jediný, který škola nabízela (byly zde stále obory zemědělské), proto v roce 1994 dostává název Integrovaná střední škola Stanislava Kubra, Středokluky. V současné době nabízí učební obory, obory studijní a nástavbové studium. Vybrané obory lze studovat také v dálkové formě vzdělávání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/studentů ¹	Počet žáků/stud. v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v denní formě vzdělávání
SŠ	060457911	463	110	87	14,3	6,08

¹všechny formy vzdělávání;

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	IZO 002 005 671	300	215	174	3
Domov mládeže	IZO 002 005 697	60	12	2	2

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	34	3**	14,66
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	10	3**	
64-41-L/51 Podnikání	4	1	4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	15	3*	13
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	24	3*	
Celkem	87	7	12,42

*výuka všeobecně vzdělávacích předmětů u oborů 41-51-H/01 a 41-52-H/01 je sloučena dle ročníků

**výuka všeobecně vzdělávacích předmětů u oborů 68-43-M/01 a 63-41-M/01 je sloučena dle ročníků

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
ISS Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	DK	14	3	4,66
64-41-L/51 Podnikání	DK	9	2	4,5
Celkem	DK	23	5	4,6

Žáci přijatí v průběhu školního roku 2018/2019

Odkud přišli	Přijati do oboru	Ročník	Žáci denního studia
VOŠ, SPŠ a SOŠ Podskalská 10, Praha 2	41-52-H/01	1.	1
Celkem			1

Cizí státní příslušníci

2 žáci se státním občanstvím Ukrajina, DFV, cizinec s trvalým pobytem

1 žák se státním občanstvím Slovensko, DFV, cizinec s trvalým pobytem

Žáci, kteří do školy dojíždí z jiných krajů

Z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 30 žáků v denní i dálkové formě vzdělávání.

Z Prahy dojíždělo 27 žáků, z Jihočeského kraje 2 žáci a 1 žák dojížděl z kraje Královéhradeckého.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

K 30. 9. 2018 byli v běžných třídách zařazeni 5 žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování, 1 žák s diagnózou autismus, 1 žák se zrakovým postižením, 1 žák se sluchovým postižením a 1 žák se souběžným postižením více vadami. V rámci aplikace Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se počet žáků zvýšil o žáky školou přiznaným 1. stupněm podpurných opatření. Pro všechny tyto žáky byly třídními učiteli v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní připraveny plány pedagogické podpory, na kterých se podíleli i ostatní vyučující. Tyto plány byly pravidelně vyhodnocovány. Ve většině případů jsme v nastavených pravidlech u těchto žáků pokračovali v průběhu celého roku. Pro 5 žáků, kteří měli PPP nebo SPC přiznaný, 3. stupeň podpurných opatření byl připraven individuální studijní plán.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
ISŠ Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	5	
Autismus	1	
1. stupeň podpůrných opatření přiznaných školou.		

Dále se podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodů zdravotních vzdělávali dalších 3 žáci a to z oboru Veřejnosprávní činnost. Podmínkou bylo plnění následujících pravidel: konzultace ve vyučovacím předmětu minimálně dvakrát za měsíc a získání alespoň jedné známky za měsíc.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníku SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do SŠ:

Denní forma vzdělávání

Obory: Kombinované lyceum, Ekonomika a podnikání, Podnikání (nástavbové studium)

- vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky formou didaktického testu

Obory: Zahradník, Zemědělec – farmář

- na tyto obory byli přijímáni žáci na základě podaných přihlášek, bez přijímacích testů
- je vyžadována zdravotní způsobilost potvrzená lékařem

Dálková forma vzdělávání

Obory: Kombinované lyceum, Podnikání (nástavbové studium)

- vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky formou didaktického testu

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
ISŠ Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník*	3	2	1	1			1*
41-41-H/01 Zemědělec-farmář*	5	1	2	2			
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitou							
78-42-M/06 Kombinované lyceum	7	4	1	1			1
64-41-L/51 Podnikání	20	10					1
Celkem	35	17	5	5			3

* jsou sloučeny do jedné třídy

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	59
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	41
Neprospěli*	16
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,9/10,1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	35
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	21
Neprospěli*	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,51/0

*Zde jsou zahrnuti i žáci, kteří byli k 30. 6. nezhodnoceni.

Komisionální zkoušky:

Opravné zkoušky:

Za školní rok 2018/2019 – důvod neprospěch v daném předmětu.

Ekonomika a podnikání: z Cvičení z účetnictví 1 žák (2. ročník) – prospěch- dostatečný.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
ISS Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

Veřejnosprávní činnost: Z ČJaL 3 žáci (3. ročník) – prospěch 1x dostatečný, x nedostatečný.

Nástavbové studium – Podnikání: Z ČJaL 2 žáci (2. ročník, 3. ročník OFV) – prospěch 1x dostatečný a 1x nedostatečný. Z Účetnictví 1 žák (2. ročník) – prospěch 1x dostatečný.

Zkoušky v náhradním termínu:

Za školní rok 2018/2019 – důvod vysokého procenta zameškaných hodin.

Zkoušky se konaly ve všech oborech a téměř ve všech předmětech z důvodu vysokého procenta absence. Dle školního řádu, který nabyl účinnosti 1. 9. 2018, může být žák nehodnocen, pokud nesplnil alespoň 80% docházky v daném předmětu. I když se jednalo o zkoušky napříč obory, oproti loňskému školnímu roku, se počet žáků snížil.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	11	2	3	6
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost - OFV	3	0	1	2
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	4	0	2	2
64-41-L/51 Podnikání - OFV	3	0	0	3
Celkem	21	2	6	13
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	7	4	3	0
41-52-H/01 Zahradník	5	0	5	0
Celkem	12	1	4	0

Opravné zkoušky za minulé roky: ke zkoušce bylo přihlášeno 9 žáků, zúčastnilo se 8, z kterých byli úspěšní 4 žáci. 3 žáci oboru Veřejnosprávní činnost denní a dálkové studium a 1 žák oboru Podnikání – dálkové studium.

Špatné výsledky byly opět dosaženy v státní části maturitní zkoušky. Po ukončení maturitních zkoušek předmětové komise zhodnotily úroveň a přijaly následná opatření.

Zhodnocení a navrhovaná opatření ke zlepšení dosažených výsledků

Anglický jazyk

Písemná část

1. Slohová práce – procvičeny formální náležitosti jednotlivých typů textů, využita maturitní zadání z minulých let. Bohužel někteří žáci psali slohovou práci nanečisto a pak nestihli přepsat text načisto.

Opatření pro zlepšení: nacvičovat psaní slohových prací rovnou načisto.

2. Didaktický test – procvičovány verze testů z minulých let. Problémy se objevily v poslechové a v gramatické části testu (9. část). Dále žáci chybovali kvůli nedůslednému přečtení zadání.

Opatření pro zlepšení: věnovat více pozornosti poslechovým cvičením a dbát na důsledné přečtení zadání úloh.

Ústní část – maturitní otázky byly dostatečně probrány a procvičeny. Žáci během roku pracovali s pracovními listy, které se objevují u maturitní zkoušky. Ústní zkouška byla procvičována i s použitím časomíry, nicméně žáci se ostýchají mluvit, nedokáží improvizovat v případě, že neznají slovíčko a neumějí použít opisné prostředky. Mají malou fantazii.

Opatření pro zlepšení: vytrvale pracovat s pracovními listy, nacvičovat odpovědi na otázky, mluvit určený čas na dané téma, popisovat a srovnávat obrázky.

Český jazyk a literatura

Opatření pro zvýšení úrovně výsledků didaktického testu státních MZ z ČJL

- soustavná práce s didaktickými testy z minulých období, důsledná oprava, rozbor, vysvětlení
- zaměření na úlohy, ve kterých žáci sami zapisují požadované údaje, zejména hledání pravopisných a syntaktických chyb v textu – velká neúspěšnost
- časté opakování a procvičování základních pojmů z morfologie (určování slovních druhů, mluvnické kategorie), syntaxe (počet vět v souvětí, větné členy, druhy vedlejších vět, poměr hlavních vět), lexikologie – prohlubování slovní zásoby
- tvorba vlastních testových otázek učiteli i žáky (skupinová práce)
- důraz na důkladnou znalost základních literárních pojmů, uměleckých směrů, proudů, hnutí a skupin, orientace v časové ose, nejvýznamnější autoři jednotlivých období
- důraz na práci s textem, zejména na porozumění a analýzu textu
- práce s učebnicovou sadou, která obsahuje teorii (učebnice) i práci s konkrétním jazykovým materiálem (pracovní sešit), podmínkou je zakoupení u všech žáků

Opatření pro zvýšení úrovně písemné práce

- důraz na správné přečtení a pochopení zadání
- procvičování nejběžnějších slohových útvarů

Opatření pro zvýšení úrovně ústní části maturitní zkoušky

- soustavná motivace ke čtenářství, zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti, využívání titulů školní knihovny, které si žáci mohou vypůjčit domů (knihovna obsahuje všechny tituly uvedené ve školním seznamu literárních děl k maturitě)

- důraz na znalost celého literárního díla, prověřování podle výňatků z uměleckého textu
- soustavná práce s obecnou strukturou ústní zkoušky, pozornost věnovat zejména rozboru uměleckého textu – vyprávěcí způsoby, jazykové prostředky
- důraz na charakteristiku postav
- procvičování a upevňování základních znalostí literární teorie, uměleckých směrů, proudů a skupin, nejvýznamnějších autorů a děl české i světové literatury s důrazem na zařazení do kontextu formou skupinové práce, prezentace žáků
- práce s učebnicovou sadou, která obsahuje teorii (učebnice) i práci s konkrétními literárními díly podle požadavků obecné struktury ústní zkoušky (pracovní sešit)

Německý jazyk

Didaktického testu a písemné práce se zúčastnil jeden student dálkového studia, který zkoušku opakoval (neúspěšně). Během školního roku nekomunikoval s vyučujícím německého jazyka ani nenavštívil konzultace dálkového studia maturujícího ročníku.

Účetnictví

Opatření ke zlepšení výsledků MZ:

- důraz na vypracování maturitních témat jednotlivými žáky,
- průběžné opakování maturitních témat v průběhu školního roku,
- častější ústní zkoušení,
- důraz na kvalitní docházku do školy,
- motivace, chválení dobrých výkonů, poučení se z chyb,
- k žákům přistupovat individuálně, řešit trému a nervozitu ze zkoušení

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ (VS, EP, Pod.)		48	3	8
SŠ (ZF, ZA)		35	0	0
Celkem		83	3	8

Studijní obory k 30. 6. 2019

Pochvala třídního učitele (2) - za vzorný prospěch, (4) za reprezentaci školy.

Napomenutí třídního učitele (2) - neomluvená absence.

Důtka třídního učitele (1) - neomluvená absence a pozdní příchody.

Důtka ředitele školy (1) - neomluvená absence způsobená pozdními příchody na vyučování.

Snížené známky z chování – kombinace přestupků, neomluvená absence.

Podmínečné vyloučení (2) - neomluvená absence, liknavý přístup k plnění studijních povinností vyplývajících ze školního vzdělávacího programu školy

Učební obory k 30. 6. 2019

Pochvala třídního učitele (10) za vzorný přístup ke studiu.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ (VS)	6	3	0	0	3
SŠ (Podnikání)	2	2	0	0	0
SŠ celkem	8	5	0	0	3

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
12	6	0

Odchody žáků během školního roku, důvody:

Z oboru Veřejnosprávní činnost a Ekonomika a podnikání v průběhu školního roku přestoupili na jinou školu 3 žáci a to z důvodů:

- nezájmu o další pokračování ve studiu daného oboru

Z oboru Veřejnosprávní činnost a Ekonomika a podnikání v průběhu školního roku studium ukončilo 6 žáků a to z důvodů:

- nesplnění podmínek pro postup do vyššího ročníku
- vysoká absence
- nezájem o další pokračování ve studiu

V oborech Zahradník, Zemědělec-farmář ukončili studium 4 žáci a to z důvodů:

- vlastní žádost
- vysoká absence a nezájem o další pokračování ve vzdělávání

V OFV ukončili studium 2 studenti na vlastní žádost, z důvodu neuvolňování na výuku za strany zaměstnavatelů a nezvládání nároků středoškolského učiva (cizí jazyk, matematika).

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	6	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0
64-41-L/51 Podnikání	0	0

41-52-H/01 Zahradník	3	0
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	2	0
Celkem	11	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	87	7	5	15	12,4
NJ	34	3	5	15	11,3
RJ	10	2	2	8	5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
AJ	3	2	1	0	0
NJ	1	1	0	0	0
RJ	2	2	0	0	0

Všichni vyučující, AJ, RJ i NJ jsou vysokoškolsky vzdělaní. Jeden vyučující (AJ) – vzdělán v oblasti nepedagogického směru je studujícím DPS při Technické univerzitě Liberec.

Vyučující NJ a RJ byla opět přihlášena ke studiu na PF Západočeské univerzity ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů – učitel SŠ, z důvodu nenaplnění kapacity se studium neotevřelo. Certifikaci CERMAT jako hodnotitel SČ MZ má splněnu.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola využívá k práci v programu Bakaláři a Smile server Dell PowerEdge T110II: CPU: Intel Quad Core Xeon E3-1220, RAM: 32GB DDR3 1600 MHz, HDD: 2x1TB RAID1/7200rpm/SAS, LAN: 2x 1Gbps VGA: Integrovaná, Mechanika: DVD RW, s OS Windows Server 2012 R2 x64 Standard. Server je vybaven diskovým polem RAID pro ochranu dat při výpadku jednoho z pevných disků. K serveru je připojeno 10 tenkých klientů Thin Client Lenovo IdeaCentre C260 -LCD 19.5".

Server s terminálovými stanicemi využívají učitelé v kabinetech. Učitelé mají k dispozici na serveru aplikace jako jsou Bakaláři a Smile. Pomocí programu Smile jsou vytvořeny ŠVP oborů naší školy a každý učitel se pomocí svého uživatelského účtu podílel na jeho výsledné podobě. Rodiče žáků a žáci školy využívají webovou aplikaci Bakaláři, ve které naleznou rozvrh, své hodnocení, docházku a další věci spojené s organizací výuky. Do PC sítě je připojena také počítačová učebna č. 2, sborovna a do serveru školy je také možné připojení přes vzdálenou plochu z jakékoliv stanice. K dispozici je vyučujícím také 8 notebooků značky Dell (CPU i3, 4GB RAM). V učebně č. 12 využívá škola 7 PC Packard Bell s operačním systémem Windows 8 (Intel Celeron Quad Core J1900 Bay Trail, RAM 2GB, Intel HD Graphics, HDD 500GB).

V průběhu školního roku 2018/2019 probíhaly následující změny ICT techniky školy.

Počítačová učebna č. 2 prošla generální rekonstrukcí, která zahrnovala stavební práce (nové podlahy, rozvody elektřiny, nové osvětlení, vymalování), kompletní vybavení novým nábytkem tak,

aby každý žák měl své pracovní místo. Učebna byla osazena samostatnou rackovou skříní, ve které jsou umístěny HW firewall, centrální switch a další potřebné zařízení pro novou strukturovanou kabeláž pro tuto učebnu. Učebna byla vybavena 21 novými počítači pro žáky s operačním systémem Windows 10, s procesory Intel Core i5, 8 GB RAM, SSD disky 256 GB. Součástí nového vybavení je i samostatné pracovní místo pro učitele. V učebně je instalována nová keramická tabule, nový projektor značky Epson.

Škola začala používat program Moodle, který nabízí možnost sdílení učebních či testovacích materiálů pro žáky napříč všemi třídami.

V učebně č. 8, kde probíhá převážně teoretická výuka učebních oborů Zemědělec – Farmář a Zahradník, byla instalována velká keramická tabule s novým multimediálním projektorem značky Epson, která umožňuje snadno zapojit žáky do výkladu, zatraktivnit jim ho.

Škola nadále používá síťovou verzi antivirového program

u Eset Endpoint Security pro ochranu všech počítačových stanic a notebooků. Se společností Microsoft byla prodloužena smlouva na dodávky školních multilicencí operačních systémů Windows a kancelářského balíku Office. Pro výuku psaní všemi deseti škola využívá program ATF. Škola průběžně aktualizuje webové stránky, které nabízí aktuální informace pro žáky a jejich rodiče, veškeré informace pro uchazeče o studium. Na stránkách najde veřejnost informace z dění ve škole, školních exkurzí a aktivit. Webové stránky splňují standardy dnešní doby a jsou plně responzivní pro správné zobrazení na tabletech a mobilních telefonech.

Kmenové učebny jsou vybaveny počítači s procesory Intel Core i5, 8 GB RAM, HDD 500 GB a 20" LCD monitory. V učebnách učitelé při výuce využívají dataprojektory v kombinaci s počítačem nebo notebookem.

Dvě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Internetovou konektivitu zajišťuje 50 Mbit od společnosti O2. Modem (VDSL) umožňuje také zabezpečený wi-fi signál v rámci jeho dosahu na budově školy. Po domluvě s vyučujícím odborného předmětu mohou studenti tento typ připojení sdílet na svých vlastních zařízeních. Síťové směrovače obsahují blokování nevhodných stránek.

Vyučující využívají IT vybavení především k projekcím doplňujících výukové prezentace a při práci s interaktivními aplikacemi, které jsou součástí základního vybavení daného zařízení, nebo si jej pedagog zajistil z dostupných freewarových zdrojů.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
29/26,6182	10/8,33	19/18,28	17/2	18	6,08

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V OFV vyučovali předmět Matematika a Anglický jazyk + Ruský jazyk externí pedagogové s úplnou odbornou kvalifikací. Předmět MV vyučovala smluvně firma Autoškola Vocílková.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
----------------------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	--------------------	-----------------

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

ISS Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

Celkem: 19	1	4	4	6	4	4	49,4
z toho žen: 11	0	2	3	3	3	3	52,9

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	1	0	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	2	2	10

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	24	24
Anglický jazyk	20	18
Německý jazyk	9	9
Ruský jazyk	6	6
Seminář z AJ	4	4
Základy společenských věd	5	1
Fyzika	1	1
Chemie	3	3
Biologie	3	3
Ekologie	3	3
Matematika	20	20
Demografie a statistika	1	1
Společenská kultura a komunikace	4	4
Tělesná výchova	9	0
Právo	15	15
Veřejná správa	11	11
Cvičení k právu	1	0
Ekonomika	9	9
Účetnictví	15	15
Cvičení k veřejné správě	1	1
Písemná a elektronická komunikace	5	3
Marketing a management	5	5
Aplikovaná psychologie	1	1
Zdravotní a rodinná výchova	1	1
Informační a komunikační technologie	11	0

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
ISS Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

Finanční gramotnost	1	1
Stroje a zařízení	3	3
Motorová vozidla	4	4
Pěstování rostlin	3	3
Ochrana rostlin	1	1
Chov zvířat	3	3
Chov koní	2	2
Základy zahradnické výroby	2	2
Zahradnické stroje a zařízení	2	2
Ovocnářství	2	2
Sadovnictví	3	3
Květinářství	3	3
Vazačství a aranžování	1	1
Chod podniku	2	2
Zelinářství	2	2
Písemná a ústní komunikace	2	0
Podniková ekonomika	1	1
Celkem	224	193

Vzhledem k počtu žáků ve třídách dochází ke spojování tříd v daných předmětech, dle možností ŠVP (např. TV, MaM a MM, Eko).

Personální změny ve školním roce 2018/2019

Od 3.9. 2018 byla přijata učitelka anglického jazyka (za vyučující, která měla smlouvu na dobu určitou).

Od 10.9.2018 byla na DPČ přijata učitelka anglického a ruského jazyka.

28. 8. 2019 ukončila pracovní poměr vychovatelka na DM (smlouva na dobu určitou).

31. 8. 2019 ukončil pracovní poměr asistent pedagoga (smlouva na dobu určitou).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Učitel odborných předmětů oboru Zahradník studuje 1. ročník navazujícího magisterského studia ČZU v Praze, fakulta agrobiologie potravinových a přírodních zdrojů.

Učitelka odborného výcviku studuje 2. ročník specializačního studia v pedagogice obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Učitelka NJ a RJ byla přihlášena ke studiu na PF Západočeské univerzity ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů – učitel SŠ, z důvodu nenaplnění kapacity se studium neotevřelo.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a specializovaných činností:

Učitelka odborných zemědělských předmětů – studium NIDV: Koordinátor ŠVP- studium ukončeno v lednu 2019.

Asistent pedagoga – studium NIDV: Školní metodik prevence – studium zahájeno říjen 2018.

Cermat: Studium, Zadavatel u MZ pro žáky s uzpůsobením podmínek - 1 pedagogický pracovník.

Hodnotitel ústní části AJ – 2 pedagogičtí pracovníci.

Školní maturitní komisař – 1 pedagogický pracovník

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

NIDV – Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – 1 pracovník

NIDV – Konzultační seminář pro management škol – 1 pracovník

Descartes – Motivierendes aus dem Internet – 1 pracovník

Konference primární prevence rizikového chování dětí a mládeže – Zažít prevenci 2018 – 1 pracovník

Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo – Účetní a daňový seminář 2018 – 1 pracovník

Všichni učitelé si svoje znalosti dále prohlubují formou samostudia.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Ve školním roce bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na vzdělávání ve specializovaných činnostech – školní metodik prevence, koordinátor školního vzdělávacího programu a dále pak dílčí kurzy směřující do jazykové oblasti a počítačové gramotnosti. Celková částka vynaložená za školní rok byla 67 460 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity a exkurze:

Ve školním roce 2018/2019 se žáci účastnili těchto aktivit:

- Památník Lidice - výchovně vzdělávací program, prohlídka pietního území, práce v učebně, růžový sad
- Charitativní sbírky Světluška, Srdíčkový den, Český den proti rakovině – květinový den, Fond Sidus, podpora autistických dětí – FOR HELP s.r.o.
- Cyklus přednášek primární prevence na téma adaptace na nové prostředí, předcházení šikaně, drogy, záškoláctví, dluhové pastí, sociální síť
- Přírodovědná exkurze – přírodní park Okoř a okolí
- Exkurze – ZOO park Chomutov
- Exkurze – ČNB: “Lidé a peníze“
- Exkurze – Vyšehradský hřbitov – místo národní hrdosti
- Exkurze – Zemědělská výstava v Lysé nad Labem
- Exkurze – Planetárium Praha
- Exkurze – Muzeum komunismu
- Exkurze – Animal Tech Brno 2019

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

ISS Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

- Exkurze – FC Amazon Dobrovíz
- Přednáška s ukázkami: Včelařství
- Přednáška s ukázkami: Tonda Obal na cestách
- Přednáška na téma: Svět kolem nás – jeho rizika a nástrahy
- Projektový den – „100 let republiky“ (výsadba Stromu republiky), „Před Vánoci spolu“ (soutěže mezi třídami s vánoční tematikou)
- Tematický výlet – Drážďany v adventním čase
- Tematická vycházka Prahou – Královská cesta, Staré město, Karolinum (výklad v anglickém jazyce)
- Vánoční tvoření – „Vánoční svátky o století zpátky“
- Sportovní aktivity – přátelské utkání v sálové kopané (SŠ gastronomická a hotelová Praha – Braník) celodenní bruslení na Letné, Vánoční turnaj ve stolním tenise
- Spolupráce s firmou Asekol, Ekolamp, Ekobat, Recyklohraní (separace odpadů) Sdružením KOM-POT (přírodní zahrada a komunitní potraviny)
- Spolupráce se ZO Českého svazu chovatelů Hostouň (výstava drobného zvířectva KD Kněževes), ZO ČSZ Podprůhon (vánoční a velikonoční výstava)
- Maturitní ples tříd 4. VE a 2. NP – KD Kněževes
- Slavnostní předávání absolventských vysvědčení v historickém sále Buštěhradského zámku
- Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno, Rakovník, Benešov
- Dny otevřených dveří v ISS Stanislava Kubra Středokluky

Během letošního školního roku jsme uskutečnili projekt s německou střední školou Kerschensteiner Berufsskolleg z Bielefeldu. Do naší školy přijelo z Německa 7 žáků z oboru Farmář, Zahradník se dvěma pedagogy. Cílem jejich návštěvy bylo nejen seznámení se s naší školou a českou kulturou, ale hlavně vytvoření "relaxačního koutku" v areálu naší školy. Společnými silami vysázeli studenti kolem stovky keřů a vyrobili dřevěný stůl a lavičky, které vkusně doplnily celý prostor. Celá akce se mohla uskutečnit díky podpoře Středočeského kraje a Česko-německého fondu budoucnosti, které naší škole pomohly celý projekt financovat. V následujícím školním roce bychom rádi na spolupráci navázali a uskutečnili další projekt, tentokrát v Německu.

Environmentální výchova

Pod vedením koordinátorky EVVO docházelo k plnění jednotlivých bodů dlouhodobého plánu EVVO, mezi které patří:

- Rozvíjení vztahu žáků a zaměstnanců školy k přírodě a životnímu prostředí
- Podpora aktivit při třídění
- Účast na projektech a pokračování v akcích, které již započaly
- Propagace EVVO ve výuce
- Vytvoření místa vhodného k propagaci EVVO (kabinet, nástěnka...)
- Realizace osazovacího plánu ve školním areálu

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

- Školní kolo olympiády z Českého jazyka a literatury
- Školní kolo olympiády z Ekonomiky

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
ISŠ Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

- Soběslavská růže 2018 – floristické dovednosti
- Přes bariery s Policií – podpora handicapované osoby ze Středočeského kraje formou sportovních výkonů

Hodnocení sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019

V tomto školním roce jsme z prostředků KÚ Středočeského kraje uskutečnili cyklus programů primární prevence rizikového chování spolku ProPrev, z. s. v rozsahu 20 hodin. Program probíhal ve třídě formou přednášek a technik s následnou reflexí a diskuzí za přítomnosti pedagoga, který konal dohledovou povinnost. Lektorkou všech těchto setkání byla Mgr. et Mgr. Eva Vaňkátová, předsedkyně spolku. Programovou náplní byla problematika adaptace na nové škole, předcházení šikaně, poruch příjmu potravy, záškoláctví, alkoholismu, drog a kouření, sociálních sítí, právního povědomí a funkční adaptace do společnosti (problematika osamostatnění a dluhových pastí).

Všechna témata žáky zaujala; zkušená lektorka nenásilnou formou dovedla všechny zúčastněné zaujmout, zapojit do aktivní spolupráce a tu potom vyústit v závěrečnou diskusi o dané problematice. Nejen žáky, ale i přítomnými pedagogy byl celý tento cyklus hodnocen velmi kladně.

Řešení konkrétních situací v průběhu školního roku:

V říjnu 2018 jsme řešili kouření čtyř žáků 2. ročníku a dvou žáků 3. ročníku studijních oborů. Tito žáci kouřili v době polední přestávky nedaleko areálu školy u prodejny potravin. Kromě kouření ještě nabízeli cigaretu kolemjdoucímu staršímu muži s tím, ať si zapálí, že po této cigaretě mu bude veselo jako jim. Tato skutečnost byla oznámena metodičce prevence Ing. Václavě Vlčkové, která navrhla testování žáků ze slin, protože jejich souhlas s testováním byl od začátku školního roku podepsán. Testování se uskutečnilo za přítomnosti ředitele školy, jeho zástupkyně a obou třídních učitelů. Užití návykových látek nebylo jednoznačně prokázáno, ale i tak byla tato skutečnost sdělena rodičům s tím, že v případě opakování bude škola v souladu s Krizovým plánem školy informovat Policii ČR s žádostí o provedení testu. Vzhledem k tomu, že jsme školou sídlící v malé obci a občané chování našich žáků sledují, snažíme se působit a pozitivně ovlivňovat chování i mimo školu. Situace se již neopakovala.

Další řešenou záležitostí bylo chování dvou žáků při testování CLoSE 2018, kdy tito žáci byli drzí na lektorku, neuposlechli její napomínání a svým neadekvátním chováním rušili při práci žáky ostatní.

U jednoho z nich (žáka 3. ročníku studijního oboru) bylo drzé a vulgární chování opakovaně řešeno se zákonným zástupcem již od 1. ročníku.

Situace se vyhrtila v únoru 2019, kdy se tento žák odmítal ve škole přezouvat, soustavně porušoval školní řád a v učí vyučujícím začal cíleně používat vulgarismy. Do školy byli pozváni rodiče, ale ještě než se schůzka uskutečnila, žák přestoupil na jinou školu na vlastní žádost.

I tam však údajně bylo studium koncem školního roku ukončeno.

Se žáky učebních oborů žádné závažné přestupky řešeny nebyly; v respektování školního řádu včetně docházky do školy a chování jsou v současné době o poznání lepší, než žáci oborů studijních.

Snažíme se o dobrou spolupráci s rodiči žáků nejen při třídních schůzkách, ale i telefonicky a díky tomu můžeme některým problémům předejít nebo je začít včas řešit

Spolupráce školy se sociálními partnery, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Škola dlouhodobě spolupracuje s OÚ Kněževes, Hřebeč, Tuchoměřice, Středokluky. Dále s Magistrátem Kladno a Městskou částí Prahy 17, především v rámci organizování odborných praxí pro žáky oboru Veřejnosprávní činnost. Z dalších institucí a firem poskytujících našim žákům prostor pro vykonávání odborné praxe to byly ve školním roce 2019/2018 tyto: FN Motol, Farma Muller, Farma Poláček, Vedení účetnictví fa Seidlová, Vedení účetnictví fa Večeřa a další.

Odborná praxe oboru Zahradník, Zemědělec-farmář byla plněna ve firmách Švestkovic zahradnictví, farma Vítězslav Chvoj Středokluky, farma Ladislav Kozel Běloky, farma Ladislav Krupička Dobrovíz, farma Luboš Hrabánek Zadní Kopanina a Jezdecký oddíl JK Iluze Makotřasy.

Mezi sociální partnery, s kterými škola dále spolupracuje patří i ZO Český svaz chovatelů Hostouň, ZO ČSZ Podprůhon a firmou Asekol, Ekolamp, Ekobat,

Aktivity pro veřejnost a jiné školy

I letos se škola prezentovala na 21. ročníku Veletrhu celoživotního vzdělávání v Domě kultury Kladno. Následně pak, jsme se účastnili Veletrhu vzdělávání v městě Rakovník a Benešov.

Škola letos uspořádala v osmi termínech dny otevřených dveří. Školu mohli navštívit jak uchazeči o studium tak kdokoliv, kdo si chtěl školu jen prohlédnout.

24. 10. proběhla v areálu školy za účasti obyvatel obce Středokluky výsadba „Stromu republiky“.

V adventním čase připravili žáci oboru Zahradník výstavu adventní a vánoční výzdoby s názvem „Vánoční svátky o století zpátky“. V této době proběhly výtvarné dílny pro žáky ZŠ Borovičky a byla zahájena spolupráce s DPS Buštěhrad. V prostorách zařízení vytvořili žáci svými výrobky vánoční atmosféru. V aktivitě budeme i nadále pokračovat.

Jako každým rokem i letos připravily maturitní třídy maturitní ples. Ples probíhal v prostorách KD v obci Kněževes..

Na začátku května 2018 bylo zahájeno pilotního testování pro šetření CLoSE, které realizoval Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy ve spolupráci s Národohospodářským ústavem AV ČR a Národním vzdělávacím fondem. Projekt CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education) je multidisciplinární výzkum zaměřený na proces formování dovedností a jejich roli na trhu práce v České republice, který poskytne dosud nedostupné informace o jedincích, rodinách a školách ve vztahu k formování dovedností, postojů a preferencí. Toto testování pokračovalo i ve šk. r. 2018/2019.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V přípravném týdnu – 30. 8. 2018 proběhlo školení zaměstnanců v problematice *BOZP*.

Školení 20 zaměstnanců proběhlo v měsíci květnu. Téma: *První pomoc II*.

Mezi formy dalšího vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení lze zařadit i informální učení a to konkrétně ve formě kolegiálních hospitací nebo práce předmětových komisí.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství je služba určená žákům, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Cílem je zdárný průběh studia a úspěšný osobnostní rozvoj žáka. Všechny získané informace jsou důvěrné a v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Činnosti, kterým byla věnována pozornost:

- Podpora studentů při zvládání adaptačních potíží při vstupu na školu.
- Konzultace a informace o možnostech dalšího studia, přípravných kurzech pro studenty maturitních tříd, dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ, veletrzích vzdělávání apod.
- Pomoc se studiem ve zvláštních situacích (specifické poruchy učení, individuální studijní plán, neprospěch).
- Pomoc při řešení vztahových obtíží a složitých životních situací (pozice ve třídě, vztahy mezi studenty a učiteli, deprese, psychické problémy, složité osobní situace...).
- Ve spolupráci se školní metodickou prevencí řešení problémů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (alkohol, drogy, šikana, záškoláctví).
- Spolupráce s odborníky mimo školu - pedagogicko-psychologická poradna (Kladno, Praha 6, Praha 4) speciálně pedagogická centra (Slunce, Vertikála), APLA Praha, orgány státní správy, úřady práce, zajišťování přednášek, besed atd.
- Nabídka odborné literatury, osobnostní a jiné testy
- Pomoc při řešení problémů s organizací přípravy k maturitě, informace nezbytné pro správné rozhodnutí o dalším studiu, pomoc při volbě přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, informace o studiu v zahraničí, rady, jak postupovat při odvolacím řízení v případě nepřijetí na VŠ.
- Účast na setkání výchovných poradců PPP Středočeského kraje – pracoviště Kladno, a ÚP Praha – západ.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

květen 2018 – listopad 2019

škola se zapojila do pilotního testování pro šetření CLoSE, které realizuje Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy ve spolupráci s Národohospodářským ústavem AV ČR a Národním vzdělávacím fondem.

19.-20.6. 2018

Kontrola – Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj

Kontrola provedená podle ustanovení §5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“)

Dílčí nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019
ISŠ Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

19. Další činnost školy

Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 se sešla celkem dvakrát. Poprvé v říjnu 2018, kdy schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018, podruhé v měsíci červnu 2019, kdy schvalovali ŠVP Invence a motivace – cesta k úspěšnému podnikání pro obor Podnikání – nástavbové studium.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19 581	236	11 534	77
2.	Výnosy celkem	19 652	310	11 279	75
z toho	příspěvky a dotace na provoz	17 565	0	10 120	0
	ostatní výnosy	2 087	310	1 159	75
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	71	74	-255	-2

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9 594
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 383
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 679
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		211
	z toho	UZ 33 049	211
		UZ 33 052	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 971
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	002	10 000
		004	114 000
		008	2 726 000
		012	1 624 000

		040	80 000
		041	80 000
		555	3 337 000
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

21. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 dosáhla škola zlepšeného hospodářského výsledku v hlavní činnosti 71 003,62 Kč a v doplňkové činnosti 73 340 Kč. Celkový hospodářský výsledek činil 144 343,62 Kč. Vzhledem k doplňkové činnosti jsme mohli provést řadu oprav a odstranit nemálo krizových situací na budovách. Investovali jsme do modernizace učebních pomůcek. Umožnili jsme pedagogickým pracovníkům, aby si doplňovali kvalifikaci v rámci splnění kvalifikačních předpokladů.

Z investičních akcí byla provedena výměna a obnova ICT ve škole, nákup pečící pánve do školní jídelny. Proběhla oprava sociálních zařízení v budově sekretariátu, byl opraven nevyhovující vchod do budovy ředitelství. Zlepšily se pracovní podmínky pedagogickým pracovníkům v jednotlivých kabinetech i ve třídách. Byla vybudována odborná učebna s novou tabulí podporovaná interaktivitou.

Na domově mládeže probíhaly dílčí opravy.

Příspěvková organizace hospodařila se svěřenými veřejnými prostředky řádně a v souladu s ekonomickými pravidly příspěvkové organizace. Zřizovatel věnoval škole péči v poskytování finančních prostředků a došlo k jejich navýšení v rámci provozu.

Během školního roku došlo k úbytku žáků v denním studiu i na dálkovém studiu. Důvodem byl především neprospěch a u dálkové formy vzdělávání také pracovní důvody. Neprospívajícím žákům bylo nabízeno doučování, dodatečné zkoušení a oprava písemných testů. Vzhledem k vysoké absenci a neochotě těchto žáků spolupracovat, nebyl výsledek uspokojivý. Přesto u mnohých došlo alespoň k částečnému zlepšení.

Naši absolventi se dobře začleňují do pracovního procesu, jsou flexibilní. Již během školy je učitelé připravují na budoucí zaměstnání i vhodným organizováním odborných exkurzí u potencionálních zaměstnavatelů.

U oborů s výučním listem vykazujeme dobré výsledky u závěrečných zkoušek. Někteří z těchto absolventů pokračují v nástavbovém studiu oboru Podnikání na naší škole. Zájem o obor Podnikání má klesající tendenci, ačkoli jde o obor s dlouhou tradicí (nástavbové vzdělávání škola umožňuje již přes 30 let). Příčina je v tom, že nástavbové vzdělávání v posledních letech nabízejí i střední školy v regionu.

Zvyšuje se zájem o obor Zemědělec-farmář. V maturitních oborech slučujeme obory Veřejnosprávní činnost a Ekonomiku a podnikání do jedné třídy, dělení třídy je dle odborných předmětů.

Vyhledáváme nové sociální partnery, především pro zajištění odborné praxe oborů Zemědělec - farmář, Zahradník, i pro odborné praxe čtyřletých studijních oborů Veřejnosprávní činnost a Ekonomika podnikání.

Každoročně pracujeme na intenzivním získávání nových žáků. V letošním školním roce jsme otevřeli nový studijní obor – 4letý maturitní – Kombinované lyceum – přírodovědné či humanitní části.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

ISŠ Stanislava Kubra,
Středokluky, Školská 105

Úspěšně se zapojujeme do vyhlašovaných projektů, a tak získáváme finanční prostředky pro modernizaci výuky, inovaci metod a forem vzdělávání, další vzdělávání pedagogů a rozvoj jazykových kompetencí našich žáků.

Problémy opakované krátkodobé absence a na ně navazující výchovné problémy řešíme ve výchovné komisi, s výchovným poradcem a rodiči tak, aby byly zjištěny příčiny a sjednána náprava. Žáci, kteří prospívají s vyznamenáním jsou odměňováni prospěchovým stipendiem ve výši 1 000,-Kč v každém pololetí. Učební obory Zahradník a Zemědělec-farmář jsou podporovanými obory, kde jsou vyplácena měsíční stipendia a úspěšní žáci navíc získávají prospěchové stipendium od KÚ Středočeského kraje.

Při práci se žáky uplatňujeme individuální přístup, začleňujeme žáky se zdravotním postižením do běžných tříd a dlouhodobě pracujeme se žáky se specifickými poruchami učení.

Škola bude žádat o změnu názvu školy, který bude výstižněji reflektovat činnosti a podstatu vzdělávání v následujících letech. Zároveň požádáme MŠMT o úpravu kapacity školy, která v současné době neodpovídá prostorovým požadavkům organizace. Uvedené změny by měly nabýt účinnosti od 1. ledna 2020 v závislosti na posouzení správních orgánů. Potřebné žádosti škola připraví do konce listopadu 2019.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2019

Projednání ve školské radě: 20.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy: